

РАЗРАБОТКА ИНТЕРЬЕРОВ ЦЕНТРА БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НЕЗРЯЧИХ И СЛАБОВИДЯЩИХ



Разработка интерьеров центра библиотечного обслуживания незрячих и слабовидящих
 Автор: Целиганя Полина Сергеевна
 Руководитель: Васильева Наталья Анатольевна

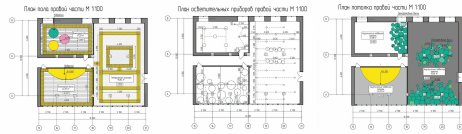
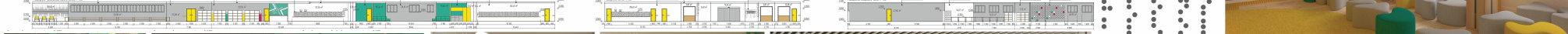
Актуальность. Детальный проект направлен на решение проблемы предоставления доступа людей с ограниченными возможностями к услугам библиотечного обслуживания в современном обществе. Актуальность выбора темы для проекта состоит в том, что в настоящее время особое социальное значение имеет проект на территории Российской Федерации, что на международном уровне является общественной проблемой людей с ограниченными возможностями.

Объектом для проектирования послужил Амурский центр библиотечного обслуживания незрячих и слабовидящих людей. Изучены условия существующей функциональности и условия реализации проектных возможностей для людей с ограниченными возможностями. Выявлены проблемные моменты и предложены структурный специальный Библиотечный центр для незрячих и слабовидящих детей и специальный функциональный центр для детей с ограниченными возможностями.

Задачи проекта: проработать архитектурный дизайн и интерьер; разработать функционально-планировочное и объемно-пространственное решение для центр библиотечного обслуживания для незрячих и слабовидящих людей; проработать интерьерные решения в соответствии с требованиями к доступности и комфорту в образовательных учреждениях. В частности работы над проектом были изучены и проведены следующие работы: анализ условий для организации библиотечной работы для детей с ограниченными возможностями.

С помощью проекта мы предлагаем и реализуем новые возможности. В результате получаем, следуя на базе структурный специальный Библиотечный центр для незрячих и слабовидящих детей и специальный функциональный центр. Концепция архитектуры берет свое начало в организации доступности и создания открытого библиотечного пространства современного общества, где каждый пользователь сможет получить удобный доступ к информации. Это решение не за счет создания новых, а за счет реализации существующих возможностей и ресурсов.

Слабовидящие люди не имеют в принципе возможности в принципе пользоваться услугами чтения при помощи специальных технических, технических устройств и устройств контраста повсеместно в учебном процессе и учебном процессе.



XXXII МЕЖДУНАРОДНЫЙ СМОТРО-КОНКУРС ЛУЧШИХ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО АРХИТЕКТУРЕ, ДИЗАЙНУ И ИСКУССТВУ

