

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «АмГУ»)



"УТВЕРЖДАЮ"
Ректор А.Д. Плутенко
« 31 » марта 2016 г.

ПЛАН

действий организации по повышению значений показателей
доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг
(«дорожная карта»)
на период до 2030 года

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	6
3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	13

1. Пояснительная записка

"Дорожная карта" разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" и направлена на поэтапное повышение уровня доступности для обучающихся в Амурском государственном университете инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей .

В Приказе Минобрнауки от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" регламентировано, что должно быть на объекте, чтобы считать его доступным для самостоятельного передвижения инвалида, какие услуги должны быть предоставлены инвалиду организацией. В дорожную карту включены мероприятия, соответствующие отсутствующим на момент обследования и паспортизации объектов и услуг условиям.

В настоящее время из обучающихся в Амурском государственном университете студентов-инвалидов, ни один не нуждается в создании специальных условий, обеспечивающих доступность объектов и услуг. Студенты-инвалиды обучаются совместно с другими учащимися.

Однако проведенный мониторинг показал, что значительная часть зданий социальной инфраструктуры не отвечает всем требованиям доступности для инвалидов. Наиболее уязвимыми являются основные категории инвалидов, которые могут пожелать воспользоваться объектами и предоставляемыми Амурским государственным университетом услугами: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

Целью разработки «дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (учебные корпуса, общежития, здания, в которых оказываются услуги по питанию и оздоровлению обучающихся).

Инфраструктура Амурского государственного университета включает 38 (тридцать восемь) объектов, из которых 4 (четыре) не нуждаются в создании условий доступности (общежития №1, №2, №3Л, №4), на 23 (двадцати трех) объектах не возможно обеспечить доступность (гараж, нежилое здание теплая автостоянка, магазин и др.).

К объектам, которые не нуждаются в создании условий доступности относятся общежития №1, №2, №3Л, №4. Для проживания детей-инвалидов определено общежитие № 3, в котором в 2016-2017 году запланированы мероприятия по капитальному ремонту и реконструкции помещений общежития для проживания учащихся с ограниченными возможностями.

К инфраструктурным объектам АмГУ, на которых не возможно обеспечить доступность относятся объекты, в которых не осуществляется образовательная, культурная и спортивно-оздоровительная деятельность. Это объекты хозяйственного и производственного назначения. К данным объектам доступ детей-инвалидов ограничен в том числе с целью безопасности жизни и здоровья учащихся.

На 2016 год из 11 объектов АмГУ (образовательные, культурные и спортивно-оздоровительные) ни один объект не соответствует условиям обеспечения доступности объектов для инвалидов всех категорий по всем показателям. В связи с этим разработаны мероприятия по доведению показателя доступности по выделенным объектам до 100% к 2030 году.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об

обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп граждан, обеспечить полноценную интеграцию молодых людей с обществом, повысить доступность и качество услуг для инвалидов, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2030 годы.

2. ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг <*>	Единица измерения	Значения показателей															Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год		
1. Показатели доступности для инвалидов объектов																		
1.1. Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Административно-хозяйственное управление, управление закупок, отдел капитального строительства
1.2. Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Административно-хозяйственное управление, управление закупок, отдел капитального строительства

1.3 Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов , на которых в настоящее время (2016г.) невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	%	100	72,72	63,63	63,63	63,63	63,63	54,54	54,54	36,36	27,27	27,27	18,18	0	0	0	Административно-хозяйственное управление, управление закупок, отдел капитального строительства
1.4 Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов , на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	%	0	27,27	36,36	36,36	36,36	36,36	45,45	45,45	63,63	72,72	72,72	81,81	100	100	100	Административно-хозяйственное управление, управление закупок, отдел капитального строительства
1.4.1. выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	шт.	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	Административно-хозяйственное управление, управление закупок, отдел капитального строительства
1.4.2. сменные кресла-коляски	шт.	0	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	
1.4.3. адаптированные лифты	шт.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	
1.4.4. поручни	шт.	1	3	5	6	6	7	7	8	9	9	9	9	9	9	9	
1.4.5. пандусы	шт.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

1.4.6. аппарели /подъемные платформы	шт.	1/0	2/0	3/0	3/0	3/0	3/0	4/1	4/0	5/0	5/2	5/2	5/2	5/2	5/2	5/2	
1.4.7. раздвижные двери	шт.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
1.4.8. доступные входные группы	шт.	0	2	5	5	6	6	7	8	9	10	10	10	11	11	11	
1.4.9. доступные санитарно-гигиенические помещения	шт.	3	5	6	6	7	7	9	9	9	10	10	10	11	11	11	
1.4.10. достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	шт.	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
1.5. Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования, в т.ч.	%	0	27,27	36,36	36,36	36,36	36,36	45,45	45,45	63,63	72,72	72,72	81,81	100	100	100	Административно-хозяйственное управление, управление закупок, отдел капитального строительства
1.5.1 Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства	%	0	27,27	36,36	36,36	36,36	36,36	45,45	45,45	63,63	72,72	72,72	81,81	100	100	100	Административно-хозяйственное управление, управление закупок

функции зрения, слуха и передвижения																		
1.5.2 Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	0	27,27	36,36	36,36	36,36	36,36	45,45	45,45	63,63	72,72	72,72	81,81	100	100	100	100	Административно-хозяйственное управление, управление закупок, отдел капитального строительства
1.5.3 Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	%	0	27,27	36,36	36,36	36,36	36,36	45,45	45,45	63,63	72,72	72,72	81,81	100	100	100	100	Административно-хозяйственное управление, управление закупок, отдел капитального строительства
1.6 Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов , на которых предоставляются услуги в сфере образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Административно-хозяйственное управление
2. Показатели доступности для инвалидов объектов																		
2.1 Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов , на которых инвалидам предоставляются	%	0	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	18,18	18,18	18,18	18,18	18,18	18,18	18,18	18,18	Управление воспитательной и внеучебной работой, начальник УЗ,

услуги в сфере образования																		
2.2 Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Учебно-методическое управление, Факультет дополнительного образования
2.3 Доля работников организации, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	%	78	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	Начальник ГОиЧС, Факультет дополнительного образования
2.4 Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Выпускающие кафедры
2.5 Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора,	%	10	10	10	20	20	20	20	25	25	40	55	60	70	70	70	70	Проректор по УР, Факультет дополнительного

от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования																		образования
2.6. Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций	%	10	20	20	25	25	28	30	30	35	35	40	40	50	50	50	50	Факультет дополнительного образования
2.7. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Общеобразовательный лицей, Академический колледж, Факультет дополнительного образования
2.8. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Общеобразовательный лицей, Факультет дополнительного образования
2.9. Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по ИиНОТ, Центр информационных и образовательных технологий
2.10. Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-	%	0	27,27	45,45	45,45	54,5	63,6	81,8	90,91	90,91	100	100	100	100	100	100	100	Административно-хозяйственное управление, управление закупок,

точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне																	отдел капитального строительства	
2.11. Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по ИиНОТ, Центр информационных и образовательных технологий, научная библиотека
2.12. Приобретение транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	шт.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	Управление закупок, начальник гаража	
2.13. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданное по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	шт.	0	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	Административно-хозяйственное управление

**3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых для достижения запланированных значений
показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями			
1.1. Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг для инвалидов «дорожной карты» (далее рабочая группа)	Проректор по УР	2016	Оперативное реагирование на запросы студентов из числа инвалидов и маломобильных групп населения, централизованная координация работы по созданию доступной среды и расширение перечня доступных образовательных услуг
1.2. Утверждение плана работы рабочей группы	Проректор по УР	2016	Контроль и поэтапное выполнение запланированных мероприятий с учетом своевременного реагирования на изменение социально-экономической ситуации и внесения необходимых изменений (дополнений) в утвержденный план рабочей группы
1.3. Согласование проектов на строительство и реконструкцию объектов социальной инфраструктуры университета на предметности доступности для инвалидов и маломобильных групп населения	Проректор по УР, Проректор ИиОНТ, Начальник АХУ	2016-2017	Плановое выполнение работ по строительству и реконструкции с учетом федерального финансирования и поступления внебюджетных средств

1.4. Проведение обследования (мониторинга) объектов социальной инфраструктуры района, прилегающего к университету в отношении доступности транспортной схемы и безбарьерного передвижения	Начальник АХУ	2016-2030 (ежегодно)	Мониторинг объектов социальной инфраструктуры района, прилегающего к университету в отношении доступности транспортной схемы, безбарьерного передвижения и дальнейшего взаимодействия в создании доступной среды
1.5. Организация проведения паспортизации объектов инфраструктуры ФГБОУ ВПО «АмГУ»	Начальник АХУ	2016	Организация процедуры паспортизации объектов
1.6. Проведение паспортизации объектов инфраструктуры ФГБОУ ВПО «АмГУ»	Начальник АХУ	с 2016 года	Разработка, заполнение и утверждение паспортов доступности объектов инфраструктуры университета, намеченных для максимального создания в них необходимых условий для обучения лиц с инвалидностью и маломобильных групп населения
1.7. Формирование перечня первоочередных мероприятий для обеспечения доступности для инвалидов и маломобильных групп населения	Проректор по УР	2016	Планирование работы на краткосрочный период функционирования университета
1.8. Оборудование пандусами входов зданий университета	Начальник АХУ, начальник АХО	с 2016 года	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры
1.9. Выделение цветом или фактурой краевых ступеней лестничных маршей в университете	Начальник АХУ, начальник АХО	с 2016 года	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве

1.10. Выполнение контрастной маркировки дверей	Начальник АХО	с 2016 года	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве
1.11. Информирование общественности о ходе реализации «дорожной карты»	Проректор по УР, директор Центра инклюзивного образования, отдел по связям с общественностью	постоянно	Формирование толерантного отношения в среде университета
1.12. Проведение анализа и постоянный контроль за выполнением мероприятий «дорожной карты», внесения необходимых корректив в зависимости от социально-экономической ситуации	Проректор по УР	постоянно	Контроль качества реализации мероприятий по расширению доступности объектов и услуг для инвалидов, принятие необходимых управленческих решений, реагирование на запросы инвалидов
1.13. Обеспечение оборудованием для слабослышащих			
Индукционная система (петля)	Начальник УЗ, Начальник АХУ, начальник АХО	с 2016 года	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве
Сигнализатор звука		с 2016 года	
Информационное табло бегущая строка для улиц		с 2016 года	
Информационное табло бегущая строка для помещения		с 2016 года	
1.14. Обеспечение оборудованием для слабовидящих			

Вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля	Начальник УЗ, Начальник АХУ, начальник АХО	с 2016 года	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве
Тактильная мнемосхема для инвалидов		с 2016 года	
Звуковой маяк с беспроводной кнопкой		с 2016 года	
Тактильные пиктограммы с азбукой Брайля		с 2016 года	
Противоскользящий угол для помещений		с 2016 года	
Тактильные ленты		с 2016 года	
Ленты повышенной контрастности		с 2016 года	
Круг на дверь повышенной контрастности		есть	
1.15. Обеспечение оборудованием для маломобильных групп студентов			
Кнопка вызова беспроводная, информационная табличка кнопки вызова		с 2016 года	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве
Локтевой смеситель для раковины		с 2016 года	
Керамический унитаз с откидными подлокотниками		с 2016 года	
Удлиненный прямой стационарный опорный поручень		с 2016 года	
Пандус стационарный		есть	
Гусеничный подъемник		с 2016 года	
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами			

Проведение инструктирования (обучение) сотрудников университета, предоставляющих услуги по вопросам оказания образовательных услуг инвалидом в доступных для них форматах	Факультет дополнительного образования, Отдел ГОиЧС	с 2016 года	Увеличение доли работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования
Предоставление инвалидам по слуху при необходимости образовательных услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Факультет дополнительного образования	С 2016 года	Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования
Предоставление в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	Начальник УЗ, Управление воспитательной и внеучебной работой,	с 2018 года	Увеличение удельного веса объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования
Определение категории ассистентов-помощников для сопровождения инвалидов в сфере образования; их инструктирование (обучение); изменение нормативных документов вуза на предмет внесения дополнений, касающихся предоставления услуг в сфере образования с сопровождением ассистента-помощника	Юристконсульт, Факультет дополнительного образования, Управление персоналом	с 2016 года	Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования
Разработка локального акта вуза, регламентирующего	Проректор по УР,	с 2016 года	Увеличение удельного веса услуг в сфере

предоставление услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора; инструктирование (обучение) тьюторов из числа работников организации; организация тьюторского сопровождения студентов-инвалидов	Факультет дополнительного образования, Центр инклюзивного образования		образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования, оптимизация процесса адаптации в образовательной организации
Курсовая подготовка педагогических работников по вопросам инклюзивного образования инвалидов	Факультет дополнительного образования	2016-2020 годы	Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования; увеличение доли педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников
Информирование детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет и их родителей (законных представителей) о возможности получения дополнительного образования; их консультирование по выбору и получению услуг в сфере дополнительного образования	Общеобразовательный лицей, Академический колледж, Факультет дополнительного образования	С 2016 года	Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста
Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов в рамках ИПР	Общеобразовательный лицей, Академический колледж, Центр развития инклюзивного образования	С 2016 года	Увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста

Адаптация официального сайта университета с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервиса (WCAG)	Проректор по ИиНОТ, Центр информационных и образовательных технологий	С 2016 года	Увеличение удельного веса организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Организация воспитательной работы в образовательных организациях, направленной на формирование толерантного отношения к инвалидам, воспитание уважения их особенностей	Проректор по УР, Управление воспитательной и внеучебной работой	постоянно	Увеличение численности инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в университете
Привлечение лиц с инвалидностью к участию в специализированных ярмарках вакансий, собеседований с целью трудоустройства	Проректор по УР, Управление воспитательной и внеучебной работой, Центр трудоустройства	постоянно	Увеличение доли студентов из числа инвалидов, трудоустроенных после завершения обучения
Обеспечение участия спортсменов-инвалидов в региональных, всероссийских и международных соревнованиях	Директор спорткомплекса, Кафедра физической культуры	С 2016 г.	Увеличение численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 6 до 18 лет из числа обучающихся в университете, систематически занимающихся физической культурой и спортом (от общего числа лиц с инвалидностью в университете)
Предоставление бесплатных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а так же специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Директор библиотеки АмГУ	С 2018 года	Увеличение доли инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа обучающихся инвалидов
Предоставление дистанционных образовательных услуг в случае невозможности приспособления действующих	Проректор по ИиНОТ	с 2017 года	Увеличение доли инвалидов, которым созданы условия для получения

объектов университета для нужд инвалидов			качественного образования, от общего числа обучающихся инвалидов
Обеспечение субтитрования информации для студентов	Проректор по ИиНОТ	2028-2030	Увеличение доступности информации за счет использования субтитров