

СОГЛАСОВАНО

Андрей Долиевич Плутенко,  
Председатель Ученого совета универ-  
ситета

от « 13 » января 2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Дмитрий Владимирович Афанасьев,  
заместитель Министра науки и высше-  
го образования Российской Федерации

от « 1 » июня 2023 г. № Б/Н

Программа развития  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Амурский государственный университет»  
на 2023–2030 годы

Благовещенск, 2023 год



## Аннотация

Программа (проект программы) ФГБОУ ВО «АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», ФГБОУ ВО «АмГУ», АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.

Программа (проект программы) направлена на содействие увеличению вклада ФГБОУ ВО «АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», ФГБОУ ВО «АмГУ», АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, АмГУ в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2032 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации.



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации высшего образования и динамика за последние пять лет**

Амурский государственный университет (далее – Университет) – многоуровневый и многопрофильный центр науки и образования, единственный в Амурской области классический университет. Университет является драйвером региональных изменений, создающим условия для самореализации и развития талантов молодежи, раскрытия интеллектуального потенциала общества, формирования человеческого капитала на Дальнем Востоке России. С Университетом ассоциированы ключевые молодежные мероприятия, культурные события и спортивно-оздоровительные акции региона. Интеллектуальная среда Университета и возможности всестороннего личностного роста напрямую влияют на выбор Амурской области как региона для профессионального становления и самореализации молодежи.

**Роль АмГУ в подготовке кадров для региона.** Специфика региона во многом обусловлена его статусом форпоста на российско-китайской границе, активной фазой реализации на его территории федеральных проектов в области космонавтики, энергетики, нефтехимической и газовой индустрии, интенсивными миграционными процессами. Научно-образовательная среда региона должна оперативно отвечать на современные вызовы, стоящие перед Амурской областью. АмГУ, флагман образования и науки Приамурья, заявляет о готовности реализовать программу стратегического академического лидерства в интересах прорывного развития Амурской области.

История Университета началась с технологического института, решавшего задачи обеспечения кадрами легкой промышленности, электроэнергетической и строительной отраслей региона. Сегодня АмГУ ведет подготовку кадров по 23 УГН(С) образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. Многопрофильность позволяет во многом удовлетворять спрос регионального рынка труда и использовать конкурентные преимущества для набирающих обороты высокотехнологичных отраслей, представленных в Приамурье и входящих в целевые программы федерального значения.

Амурская область расположена в южной части Дальневосточного федерального округа и имеет протяженную границу с КНР. Город Благовещенск – единственный административный центр субъекта Российской Федерации, расположенный на государственной границе.



## **1.2. Участие образовательной организации высшего образования в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации**

С 2015 г. в Амурской области формируются две территории опережающего развития – «Приамурская» и «Белогорск». Создание третьей территории опережающего развития «Свободненская» к 2022 г. привело к появлению новых рабочих мест, в том числе 550 – для инженерно-технических работников.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Амурской области приоритетными являются: топливно-энергетический комплекс, горно-металлургический кластер, транспортный комплекс, международный бизнес и туризм, социально-культурная и образовательная сферы. Следует отметить, что Амурская область находится на первом месте в ДФО по выработке электроэнергии и добыче золота.

Благовещенск является стратегически важным форпостом России в Восточной Азии. Амурская область – не только международный транспортный коридор, обеспечивающий функционирование экспортно-ориентированных рынков, но и центр развития международной кооперации российского Дальнего Востока с динамично развивающимися странами АТР, в первую очередь с КНР.

Важное геополитическое положение, значительный природно-ресурсный потенциал, а также федеральная поддержка привлекли в Амурскую область масштабные проекты, многие из которых находятся в стадии активной реализации. В числе ключевых инвестиционных проектов – введение в эксплуатацию объектов наземной космической инфраструктуры космодрома «Восточный» (Свободненский район), строительство магистрального газопровода «Сила Сибири», строительство одного из крупнейших в мире газоперерабатывающего завода (ПАО «Газпром», г. Свободный), Амурского газохимического комплекса по производству полимеров (ПАО «СИБУР Холдинг», г. Свободный), метанольного завода (г. Сковородино), ввод в эксплуатацию второй очереди космодрома «Восточный», Нижне-Бурейской ГЭС и др.

Университет уделяет первостепенное значение приоритетным для всего Дальнего Востока электроэнергетической, горнодобывающей, космической и химической отраслям. АмГУ подготовил более 3500 выпускников, составляющих инженерное ядро ведущих дальневосточных энергетических компаний: ПАО «РусГидро»-«Бурейская ГЭС», «Зейская ГЭС» – 38 %, ПАО «ФСК ЕЭС» МЭС Востока – 22 %, АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» – 35 %,



АО «ДГК» «Амурская генерация» – 28 %. АмГУ – единственная образовательная организация высшего образования в ДФО, осуществляющая подготовку специалистов по всей технологической цепочке – от производства электроэнергии до ее потребления.

АмГУ ведет подготовку кадров для крупнейших горно-металлургических и горнодобывающих предприятий Амурской области: АО «УК «Петропавловск», АО «Прииск Соловьевский», АО «Хэргу», АО «Дальневосточное ПГО» (АО «Росгеология»), которые на 60 % укомплектованы специалистами, прошедшими подготовку в Университете. С 2003 г. Университет выпустил 244 специалиста с квалификацией «горный инженер-геолог».

С развитием в Амурской области нефтегазоперерабатывающей отрасли в Университете с 2016 г. в партнерстве с Российским государственным университетом нефти и газа им. И.М. Губкина, ПАО «Газпром», ПАО «СИБУР Холдинг» началась подготовка бакалавров по направлению 18.03.01 «Химическая технология».

С 2009 г. АмГУ осуществляет подготовку кадров для ракетно-космической отрасли страны. В соответствии с договорами между АмГУ, правительством Амурской области, АО «ЦЭНКИ», ведущими аэрокосмическими образовательными организациями высшего образования России на базе Университета ведется подготовка кадров по специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», с 2016 г. – по направлению бакалавриата 24.03.01 «Ракетные комплексы и космонавтика». В период 2009-2021 гг. подготовлено более 200 специалистов, которые трудоустроены на космодроме «Восточный». Потребность в кадровом потенциале филиала АО «ЦЭНКИ» КЦ «Восточный» будет возрастать в связи со строительством второй и третьей очередей. Совместно с Московским авиационным институтом создан научно-образовательный центр для обеспечения подготовки кадров для космодрома.

С 2008 г. на базе Университета функционирует НОЦ, включающий лаборатории естественно-научного направления и СКБ «Радиоэлектроника». В 2015 г. в АмГУ создан студенческий Центр управления полетами. Результатом этой работы стало участие в двух запусках в рамках программы ГК «Роскосмос» «Универсат»: в 2019 г. – собственного спутника AmGU-1 (AmurSat), в 2020 г. – модернизированной полезной нагрузки в составе спутника «Decart» (МГУ). В 2019 г. в НОЦ создана уникальная полезная нагрузка для участия АмГУ в Intercollegiate Rocket Engineering Competition «Spaceport America Cup» (США) совместно с Колледжем Северного Сизтла.



С 2019 г. в Университете функционирует СКБ «Ракетомоделирование», которое в сотрудничестве с российскими и зарубежными университетами занимается конструированием моделей ракет.

Уровень и значимость подготовки АмГУ инженерных кадров подтверждаются реализованной в 2013-2015 гг. программой Минобрнауки России «Кадры для регионов». В 2015-2019 гг. АмГУ стал победителем конкурсов Минобрнауки России «Новые кадры для ОПК». В рамках проекта при поддержке АО «ЦЭНКИ» создан многофункциональный образовательный Центр по подготовке инженерных кадров для эксплуатационных служб космодрома «Восточный». В 2016 г. Университет стал лучшей в Российской Федерации площадкой по реализации практико-ориентированной целевой подготовки кадров для высокотехнологичных отраслей оборонно-промышленного комплекса.

Кадровый состав федеральных и региональных органов государственной власти, судебной системы, правоохранительных и контролирующих органов, финансовых структур Амурской области формируется в основном (свыше 70 %) из выпускников экономического и юридического факультетов АмГУ. Более 70 % сотрудников учреждений социально-психологической направленности, средств массовой информации, туристической индустрии, сферы международных отношений подготовлены также в АмГУ. Выпускники АмГУ работают в учреждениях культуры и образования. Доля его выпускников, обслуживающих информационно-телекоммуникационные системы, информационные системы в бизнесе и торговле, системы автоматизации предприятий и организаций области, составляет около 80 %.

В 2019 г. состоялось открытие Амурского центра опережающей профессиональной подготовки, учредителями которого стали правительство Амурской области и АмГУ. Основным направлением деятельности Амурского ЦОПП является развитие компетенций, соответствующих приоритетам экономики региона. В 2021 г. в Амурском ЦОПП обучение прошли более 5000 чел.

**Роль АмГУ в научном и инновационном развитии региона.** Важнейшими ориентирами деятельности образовательных организаций высшего образования является выполнение фундаментальных научных и прикладных инновационных исследований, использование новейших научных достижений в образовательном процессе, разработка наукоемких проектов в интересах развития региона и Российской Федерации, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации.



Ключевые направления развития научных исследований в АмГУ отвечают приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечню критических технологий Российской Федерации. В Университете проводятся научные исследования по 31 научному проекту, в том числе получившим поддержку различных фондов или выполняемым по заказу предприятий региона.

АмГУ поддерживает контакты с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными учреждениями. Партнерские отношения связывают АмГУ с 30 университетами КНР, из которых 10 – ведущие технические университеты Китая, включая: Харбинский политехнический университет, Шэньянский аэрокосмический университет, Харбинский научно-технический университет, Хубэйский технологический университет и Харбинский институт нефти.

Один из важнейших приоритетов развития науки в АмГУ – привлечение к научной и инновационной деятельности студенческой молодежи. Обучающиеся АмГУ ежегодно становятся победителями значимых региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов. В Университете успешно работают студенческий инновационный центр, студенческие конструкторские бюро, «юридическая клиника».

В 2019 г. на базе АмГУ при участии правительства Амурской области открыты центр развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр», «Дом научной коллаборации им. академика РАН М.Т. Луценко». ДНК является региональным центром работы с одаренными детьми. За небольшую историю деятельности центра в нем прошли обучение 3547 детей и 119 педагогов Амурской области.

Ключевым направлением научной и инновационной деятельности Университета является развитие центров компетенций, цель которых – создание научных школ и проведение результативных научных исследований.

АмГУ входит в состав объединенных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям: 05.13.18 – «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»; 05.09.03 – «Электротехнические комплексы и системы»; 05.13.06 – «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)».

АмГУ издает пять научных журналов: «Информатика и системы управления», «Религиоведение», «Вестник Амурского государственного



университета», «Слово: Фольклорно-диалектологический альманах», «Теоретическая и прикладная лингвистика» (три из этих изданий включены в перечень, рекомендованных ВАК России, одно входит в библиографическую и реферативную базу данных Scopus).

**Роль АмГУ в социокультурном развитии региона.** АмГУ является центром реализации молодежной политики, развития культуры, волонтерства и спорта. Университет ежегодно становится площадкой для проведения значимых культурно-массовых, творческих, спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на формирование культурных и нравственных ценностей, патриотического отношения к Родине, пропаганду здорового образа жизни.

На базе АмГУ с 2015 г. проходит региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», при партнерстве с правительством Амурской области, Амурским союзом молодежи и администрацией города Благовещенска. АмГУ неоднократно становился победителем конкурса по программе поддержки деятельности студенческих объединений российских образовательных организаций высшего образования. В Университете функционирует 21 любительское объединение. Патриотическое воспитание студенческой молодежи приграничных территорий – неотъемлемый аспект становления гражданской сознательности молодых людей. Ежегодно АмГУ организует акции, конкурсы, встречи с участниками боевых действий, приуроченные ко Дню Победы в Великой Отечественной войне. В университете активно развивается волонтерское движение. Волонтерский отряд «Команда А» (500 чел.) осуществляет свою деятельность по всем направлениям добровольчества в масштабе региона и страны.

С 2015 г. АмГУ является организатором Всероссийского молодежного космического фестиваля «Космофест «Восточный», при поддержке ГК «Роскосмос», федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь», правительства Амурской области. Ежегодно его участниками становятся более 500 человек из разных концов страны. Для жителей Благовещенска работает образовательное пространство «Космическая аллея», проводятся мастер-классы, научно-просветительский квест.

Одним из важнейших событий международного уровня является ежегодный фестиваль «Арт-Пространство-Амур», имеющий 23-летнюю историю. Главные задачи фестиваля – воспитание молодого поколения дизайнеров, представление широкой общественности и профессиональной аудитории творческих работ молодых авторов, поддержка талантливой молодежи и продвижение креативных индустрий в регионе. В 2021 г.





в конкурсной программе фестиваля было заявлено 1500 работ из 8 стран (Хорватия, Бразилия, Китай, Испания, Чехия, Узбекистан, Украина) и более 60 учебных заведений из 40 городов России. С 2014 г. Университет является организатором Международной олимпиады по языку и культуре эвенков России и орочонов Китая «ТУРЭН». Социально значимый проект Университета – международный молодежный экономический форум «Россия и Китай: вектор развития».

## **2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Миссия образовательной организации высшего образования**

Миссия Амурского государственного университета – вдохновлять личности и развивать таланты для гармоничного прогресса человека, общества и государства.

**2.2. Стратегическая цель Амурского государственного университета** – становление университета новой формации как пространства для самореализации и профессионального роста личности в соответствии с глобальными приоритетами развития Российской Федерации на Дальнем Востоке.

#### **Задачи университета:**

1. Модернизировать структуру образовательного процесса, контент и материально-техническое обеспечение образовательных программ для индивидуального развития личности и получения ею необходимых компетенций с учетом тенденций социально-экономического развития Дальнего Востока.

2. Задействовать эффективные механизмы для приумножения научно-исследовательского и инновационного потенциала АмГУ на основе реализации перспективных для Амурской области проектов, формирования академических консорциумов, активизации контактов с региональными структурами и интеграции в мировое научное пространство.

3. Сформировать цифровую экосистему и внедрить мировые стандарты качества управления, позволяющие автоматизировать бизнес-процессы и эффективно реализовать кадровый потенциал университета, обеспечивая личностный и профессиональный рост его сотрудников.

4. Трансформировать инфраструктуру университета в современный кампус для реализации образовательных программ, проведения прорывных научных исследований, осуществления просветительской и рекреационной



деятельности, создания доступной среды и привлекательных условий для российских и иностранных студентов.

5. Создать современную платформу для социально-культурного взаимодействия молодежи, трансфера знаний и технологий, воспитания личности, способной к саморазвитию, имеющей твердую гражданскую позицию и ориентированную на реализацию своих профессиональных навыков в Дальневосточном регионе.

### **2.3. Целевая модель развития образовательной организации высшего образования**

Направления модернизации и качественные преобразования деятельности Университета в предшествующем периоде предопределили его становление в регионе как ведущего научно-образовательного центра. Ключевые этапы реформации АмГУ с 2010 г. по 2021 г. и системные решения, определяющие векторы его развития:

– до **2012 г.** – «Концентрация ресурсов для развития АмГУ как многопрофильного университета региона»;

– самоопределение Университета как крупного научно-образовательного центра Приамурья на основе диверсификации образовательных программ;

– формирование университетского кампуса и модернизация объектов инфраструктуры;

– запуск программ стратегического партнерства с АмГУ и научными организациями КНР.

– **2013-2015 гг.** – «Определение стратегий развития Университета, ориентированных на приоритетные отрасли экономики региона»;

– выход на новый уровень подготовки инженерных кадров на основе успешного участия в федеральных целевых программах («Кадры для регионов», «Новые кадры для ОПК»);

– апробация открытых конкурсных инструментов для наращивания научно-образовательного потенциала Университета;

– внедрение цифровых технологий в жизненный цикл подготовки кадров.

– **2016-2020 гг.** – «Ответ на вызовы стремительно развивающейся экономики Приамурья»;

– создание системы оперативной трансформации инженерного образования;

– сетевое сотрудничество с профильными научно-образовательными организациями и предприятиями реального сектора экономики;



- внедрение принципа меритократии в управление кадрами;
- выстраивание форматов эффективного взаимодействия с региональными и муниципальными властями;
- внедрение методов проектно-ориентированной подготовки высококвалифицированных кадров для ракетно-космической отрасли.
- **2021 г.** – «Амурский государственный университет – катализатор развития Приамурья как промышленного лидера Дальнего Востока России»:
  - внедрение модели гибких образовательных траекторий в соответствии с региональной повесткой;
  - развитие научного центра «Россия и КНР» в национальных интересах стратегического партнерства;
  - настройка новых форматов академического партнерства и международного сотрудничества;
  - мотивация научной деятельности на результаты мирового уровня;
  - синхронизация направлений социокультурной деятельности Университета, региональной и муниципальных властей.

Идеологически важные решения представлены авторитетным позиционированием АмГУ как многопрофильного научно-образовательного центра, осуществляющего непрерывную подготовку кадров; формированием стратегий трансформации Университета в ответ на ускоренные темпы роста экономики Амурской области; выстраиванием долгосрочных отношений с региональными властями и ведущими предприятиями-партнерами.

### **Образ Амурского государственного университета 2032 г.**

Университет – научно-образовательное и инновационное ядро Амурской области, центр формирования региональной элиты и притяжения молодых талантов.

Основные компоненты целеполагания:

- повышение престижа образования, полученного в Амурском государственном университете;
- интенсификация научной продуктивности университета;
- активизация воспроизводства и повышение квалификации научно-педагогических кадров университета;
- качественная трансформация университетского кампуса и научно-инновационной инфраструктуры;
- усиление роли Университета в социокультурном развитии Приамурья.

АмГУ обладает уникальными ресурсами и конкурентными преимуществами, которые определяют его научно-образовательное лидерство в Приамурье, и в перспективе будут способствовать усилению



позиций университета на Дальнем Востоке и в Российской Федерации. Позиции Университета в соответствии с данными внешних рейтинговых оценок приведены в таблице 1. Программа развития АмГУ придаст новые импульсы для улучшения репутационных показателей университета.

Таблица 1 – Позиционирование Университета: независимая оценка деятельности

Система рейтинга	Показатель		
	2018 г.	2022 г.	2032 г.
Национальный рейтинг университетов – Интерфакс	184-185	182	150
Рейтинг «Первая миссия»	7	5	2
Рейтинг «Оценка качества обучения»	Оценка А (1 квартиль)	Оценка А (1 квартиль)	Оценка А (1 квартиль)
Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	Оценка D	Оценка D	Оценка C
Рейтинг по данным мониторинга эффективности	Оценка C (6 лига)	Оценка B (2 лига)	Оценка A (1 лига)

### **3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Образовательная политика**

АмГУ является единственным многопрофильным университетом в Амурской области, реализующим 88 образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по 23 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС). АмГУ реализует принцип преемственности в образовании, обеспечивая подготовку в полном цикле: среднее общее образование – среднее профессиональное образование – трехуровневое высшее образование – программы дополнительного образования.

Совершенствование образовательной деятельности в Университете направлено на достижение высокого качества организации образовательного процесса на основе проектного обучения, применения цифровых технологий, индивидуализации образовательных траекторий, обеспечивающих подготовку востребованных специалистов для социально-экономического развития Амурской области и всего Дальнего Востока России.



### ***Направление трансформации 1 «Формирование региональной сети образовательных учреждений»***

С целью вовлечения школьников в процесс активного познания на ранних этапах, формирования социально активной личности, выявления талантливых детей и целенаправленной работы по их профессиональной ориентации в 2023 г. будет создан Образовательный округ АмГУ, включающий общеобразовательные школы и систему среднего профессионального образования Приамурья.

В 2023 г. для формирования единого образовательного пространства Университета, системного развития интеллектуально-творческого потенциала молодежи и презентации условий пребывания в университетском кампусе будет внедрена цифровая платформа «#АмГУ\_ПОРТАЛ». Платформа обеспечит информационную поддержку профориентационных мероприятий Университета, бесплатных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ, системы преференций для абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ, профильных олимпиад и конкурсов различных уровней, проводимых на базе АмГУ. Информационный ресурс будет включать видеопрезентации факультетов, 3D-панорамы объектов кампуса, видеообращения успешных выпускников. Задача – выявление талантливых, креативных и одаренных школьников с ориентацией их на поступление в Университет и повышение к 2025 г. среднего балла ЕГЭ до 66.

### ***Направление трансформации 2 «Внедрение проектной системы обучения»***

Переход к проектной модели обучения направлен на формирование у обучающихся системного мышления, практико-ориентированных компетенций, навыков командной работы, умений вести эффективную коммуникацию. Основные формы организации проектной деятельности: разработка и реализация курсовых проектов и выпускных квалификационных работ на базе научно-образовательных подразделений Университета (научных лабораторий, НОЦ, проектно-конструкторского подразделения, центров компетенций); проектная работа по заданию предприятий региона в формате «через практику к диплому»; startup-дипломы, хакатоны; кейс-чемпионаты. С 2023 г. проектная деятельность будет обязательной по всем образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета естественно-научных направлений, а с 2024 г. – для гуманитарных направлений. Ориентир – полный переход на проектное обучение в 2025 г.

Одной из важных задач по внедрению проектной деятельности отводится формированию единой экосистемы, направленной на развитие



практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом» в системе университета.

**В рамках образовательного процесса:**

– в учебный план всех образовательных программ высшего образования с 2021/22 уч.г. включена дисциплина «Основы проектной деятельности»;

– в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в октябре 2022 г. 108 обучающихся университета приняли участие в деловой игре «Построй компанию. Продай компанию», организованную представителями компании «ТехноСпарк»;

– в 2022 г. Университет присоединился к программе развития молодежного предпринимательства «Я в деле». В осенней программе участвовало 140 обучающихся: Кирилл Лекомцев, Михаил Милицин, Арина Распутина заняли 4 место и получили на развитие проекта 100,0 тыс. руб. В 2023 г. подписано соглашение о сотрудничестве с Благотворительным фондом поддержки образовательных программ «КАПИТАНЫ». В рамках соглашения будет обучено порядка 300 обучающихся, проведены мастер-классы, включены лекции в образовательные программы «Основы проектной деятельности»;

– в 2023 г. Университет планирует участвовать в конкурсе грантов тренинговых площадок в целях организации и проведения тренингов предпринимательских компетенций в федеральных округах с охватом 2070 обучающихся;

– с 2023/24 уч.г. постепенно будет меняться формат и технологии проведения учебных занятий по профессиональным и специальным дисциплинам (практические занятия), построенных на основе внедрения практико-ориентированных проектных образовательных технологий (технология проектного обучения, технологии сотрудничества, кейс-технологии, элементы дуального обучения и др.);

– с 2024/25 уч.г. начнется внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков;

– с 2021/22 уч.г. внедряется практика наставничества при руководстве и взаимодействии проектных команд;

– с 2025/26 уч.г. начнется реализация деятельности по бизнес-проектированию на цифровой платформе, обеспечивающей возможность координации деятельности проектных команд, формирование цифрового следа результатов деятельности проектной команды стартап-проекта, возможность поиска и привлечения участников в команду стартап-проекта,



координацию учебной и практической деятельности преподавателями-трекерами, осуществление консультирования наставниками и экспертами-практиками, выгрузку информации по стартап-проекту в заявку на получение гранта или презентацию;

– с 2024/25 учебного года начнется формирование партнерской сети, вовлечение в образовательный процесс и реализацию предпринимательских инициатив всех возможных стейкхолдеров, выстраивание устойчивых взаимовыгодных отношений, формирование университетского предпринимательского сообщества;

– с 2023 г. начнется подготовка и сопровождение деятельности преподавателей, реализующих сопровождение разработки и реализации стартап-проектов, включая обучение, консультирование, супервизию через систему дополнительного профессионального образования.

Сопровождение обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на площадке образовательной организации:

– создание условий для работы команд во внеучебное время: «бизнес-инкубатор» (с 2021 г.), коворкинги (с 2023 г.), «точка кипения» (с 2023 г.), стартап-студии (2023 г.) и т.д.;

– с 2022 г. активно проводятся информационные мероприятия, конференции, форумы, стратегические сессии, открытые лекции, мастер-классы и воркшопы с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров;

– с 2022/23 уч.г. увеличение образовательных программ дополнительного профессионального образования по различным направлениям (продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса и т.д.);

– с 2023/24 уч.г. началось формирование сообщества (советы промышленных партнеров, клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей и т.п.).

В 2023 г. на новом сайте Университета размещена новая вкладка «Проектный офис АмГУ», которая позволяет организовать своевременное системное информирование обучающихся о возможности их участия в мероприятиях, которые организуют промышленные партнеры, корпоративные университеты, инновационные научно-технологические центры, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), фонд «Сколково», Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства (Корпорация МСП), ФГБУ «Фонд содействия



развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям), «Фонд инфраструктурных и образовательных программ», АНО «Платформа НТИ», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России», Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Российский союз промышленников и предпринимателей, торгово-промышленные палаты и др.

Для реализации программы «Стартап как диплом» планируется:

- создание в университете единой команды сопровождения и реализации мероприятий, выстраивание координации и партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы университета;
- формирование предпринимательской организационной культуры университета, на основе изменения подходов к реализации образовательных программ, создания единого образовательно-профессионального пространства для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьники, обучающиеся, выпускники, преподаватели, методисты, практики, эксперты, работодатели);
- синхронизация внеучебных мероприятий с календарным графиком учебного процесса университета;
- разработка и внедрение программы подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом»;
- цифровизация образовательного процесса, разработка современной цифровой образовательной среды;
- поддержка обучающихся, реализующих стартап-проекты (возможные формы поддержки: стимулирование обучающихся, являющихся финалистами конкурсов/грантовых конкурсов по реализации стартап-проекта; привлечение инвесторов для финансирования стартап-проектов (два этапа – на отборе стартап-проектов для защиты выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом» и на защите выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом»); начисление баллов за индивидуальные достижения при поступлении на магистерские программы).

### ***Направление трансформации 3 «Управление образовательными программами и проектирование индивидуальных траекторий обучения»***

Важным направлением модернизации станет внедрение принципов оптимального управления образовательными программами на основе формирования индивидуальных траекторий обучения и использования гибких стратегий для получения обучающимся дополнительных (к основной





образовательной программе) компетенций по запросу с учетом его достижений.

Процесс конструирования индивидуальных образовательных траекторий будет основан на реализации системы многоуровневой непрерывной профессиональной подготовки, использовании форм дистанционного обучения и апробации образовательной модели «2 + 2 + 2». Дополнительным инструментом индивидуализации образования станет обеспечение условий для получения параллельного образования обучающихся (проект «Два диплома»), повышения квалификации и переподготовки обучающихся, тьюторского сопровождения результативных обучающихся в системе «Школа – Университет – Предприятие».

Модель «2 + 2 + 2» (бакалавриат – магистратура) будет внедрена в образовательный процесс с 2028 г. Система подготовки: 1-2 курсы бакалавриата – обучение на фундаментальной основе, по принципу единого набора дисциплин с акцентом на формировании цифровых компетенций, развитии креативности, критического мышления, самостоятельности; 3-4 курсы бакалавриата – изучение профессиональных и специальных дисциплин с ориентацией на запросы экономики Приамурья; 1-2 курсы магистратуры – формирование исследовательских и проектных компетенций, умения действовать нестандартно и свободно интегрироваться в систему производственных отношений.

Ориентиры – повышение качества подготовки выпускников, обеспечение академической мобильности, индивидуализация обучения в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

#### ***Направление трансформации 4 «Интернационализация и экспорт образовательных продуктов»***

Цель институционального изменения – улучшение качества подготовки российских и иностранных выпускников Университета. Предполагается интенсифицировать следующие бизнес-процессы: продвижение бренда АмГУ на международном рынке образовательных услуг; экспорт образовательных продуктов АмГУ в страны Восточной Азии (преимущественно в Китай и Вьетнам); расширение спектра открытых образовательных программ для иностранных граждан на английском языке, с использованием дистанционных форм.

Ожидаемый эффект от реализации образовательной политики: образовательные программы высшего образования, оперативно настраиваемые под меняющиеся запросы региональной экономики («образовательные сплайны»); внедренная практика конструирования



индивидуальных образовательных траекторий; структура и регламенты для обеспечения преемственности знаний и умений в системах «бакалавриат – магистратура – предприятие» и «бакалавриат – магистратура – аспирантура»; доступность для обучающихся научно-инновационной инфраструктуры.

***Направление трансформации 5 «Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе через участие в проекте «Цифровые кафедры»***

Цифровизация в образовании создает потенциал для качественного расширения образовательных возможностей преподавателей и обучающихся.

Основные мероприятия трансформации:

1. Включение компетенции «Цифровая грамотность» во все образовательные программы по всем уровням образования (2022 г.).
2. Включение специализированных цифровых компетенций с учетом запросов рынка труда в профильные образовательные программы (2022 г.).
3. Включение дисциплины «Обработка больших данных» в образовательные программы IT-специальностей (2023 г.).
4. Организация подготовки специалистов по модулям и дисциплинам «Цифровая экономика», «Управление бизнесом в цифровой экономике», «Социологические исследования в цифровом обществе» и др.
5. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации по курсам и модулям «Информатика и информационные технологии», «Цифровая экономика на предприятии» и др.
6. Проведение независимой оценки цифровых компетенций в области создания алгоритмов и программ при участии представителей компании «Ростелеком».

Ориентиры – формирование к 2025 г. цифрового образовательного пространства и создание новых возможностей для развития цифровых компетенций обучающихся. К 2025 г. планируется достичь базового уровня цифровой зрелости у 100 % обучающихся; к 2026 г. – внедрить цифровую платформу для проектирования индивидуальных учебных планов; к 2030 г. – обеспечить создание собственной образовательной платформы онлайн-курсов.

***3.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций***

В Университете проводятся научные исследования и разработки по широкому спектру отраслей научного знания. Более 30 научно-



исследовательских работ выполняется в формате инициативных проектов, часть исследований поддержана грантами различных российских и международных фондов. В университете также представлены НИОКР, выполняемые по заказу партнеров Университета – отраслевых предприятий региона. АмГУ, как уже отмечалось, является учредителем пяти научных журналов, из которых три включены в перечень журналов, рекомендованных ВАК России, а один – в реферативную базу данных SCOPUS. АмГУ входит в состав двух объединенных диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Кампус Университета включает объекты научной и инновационной инфраструктуры: научно-образовательный центр, 15 научно-исследовательских лабораторий, 3 научных центра, музейный комплекс, Центр поддержки технологий и инноваций, проектно-конструкторское подразделение, Амурский центр управления полетами, студенческий инновационный центр, студенческий бизнес-инкубатор. В Университете функционируют коллегиальные органы – научно-технический совет, комиссии экспортного контроля, совет молодых ученых.

Значимые научные направления:

1. «Энергоэффективность и энергосбережение».
2. Проектирование систем управления объектами теплоэнергетики при партнерстве с ПАО «РусГидро», АО «ДРСК», АО «ДГК» – «Амурская генерация».
3. «Разведка месторождений полезных ископаемых и рациональное природопользование» при партнерстве с АО «УК «Петропавловск», АО ОСПО «Амургеология», АО ГРК «Дальгеология», ИГИП ДВО РАН.
4. «Диагностика, модификация свойств и моделирование сложных физических систем» при партнерстве с АО «Судостроительный завод им. Октябрьской революции», группой компаний «Амурский металлист», СПбПУ, Самарским университетом, ТУСУР, ДВФУ, ИАПУ ДВО РАН, Харбинским политехническим университетом.
5. «Этнокультурные процессы в Восточной Азии» при партнерстве с ИДВ РАН, Институтом востоковедения РАН, ДВФУ, Институтом археологии и этнографии СО РАН, Центром по изучению Северо-Восточной истории Китая Даляньского университета.
6. «Сохранение языкового и культурного многообразия народов Дальнего Востока» при партнерстве с Пекинским университетом иностранных языков, Русско-Китайским фондом развития культуры и образования, Институтом мировой литературы РАН, Всероссийским обществом «Знание», СПбГУ, Институтом филологии СО РАН.



Лидерское позиционирование Университета в регионе обязывает его к проведению качественных системных изменений в области науки и инноваций в перспективе до 2032 г., направленных на развитие механизмов обеспечения конкурентоспособности и востребованности результатов научных исследований и инновационных разработок.

***Стратегические задачи:***

1. Внедрить комплекс мер, направленных на создание благоприятного климата для развития научных коллективов в университетской среде.
2. Активизировать наукоемкий экспорт и интеграцию с научными российскими и зарубежными научно-исследовательскими организациями.
3. Обеспечить условия выполнения прикладных исследований в интересах предприятий высокотехнологичных отраслей Амурской области.
4. Ввести новые формы поддержки, привлечения и закрепления в Университете молодых талантливых исследователей и инноваторов.
5. Апробировать современные форматы трансляции научных достижений в образовательную деятельность университета.

***Направление трансформации 1 «Концентрация ресурсов для развития приоритетных направлений научных исследований»***

Усиление роли Университета на национальном и международном уровне видится в развитии научных школ и центров компетенций, аккумулирующих потенциал АмГУ для перехода на качественно новый уровень исследовательской продуктивности и востребованности результатов в регионе.

Институциональное изменение в перспективе до 2030 г. заключается в динамической балансировке состава научного корпуса лабораторий и следовании принципам меритократии. Особый статус получают научные группы, имеющие тесные связи с академическими и промышленными партнерами, подтвержденные договорами на выполнение НИОКР и публикациями мирового уровня. Обязательным условием с 2023 г. станет формирование цифрового портрета научного подразделения на сайте Университета.

Стратегической задачей является открытие новых научных журналов и продвижение имеющихся научных изданий в международные базы данных. В перспективе – запуск серии международных научных мероприятий с публикацией материалов в изданиях, индексируемых международными базами данных. Ключевой задачей является открытие к 2030 г. диссертационных советов и докторантуры при Университете по двум научным специальностям.

В 2022 г. при поддержке Министерства науки и высшего образования



Российской Федерации в Амурском государственном университете были созданы три лаборатории под руководством молодых перспективных исследователей:

1. Лаборатория математического моделирования сложных физических и биологических систем.

Тема научного исследования: «Математические модели, алгоритмы, программные средства в задачах контроля и диагностики сложных биологических и физических систем».

Доля исследователей в возрасте до 39 лет в числе основных исполнителей темы составляет 68 %.

2. Лаборатория фронтальных исследований.

Тема научного исследования: «Основы этнокультурной идентичности в условиях российско-китайского порубежья».

Доля исследователей в возрасте до 39 лет в числе основных исполнителей темы составляет 75 %.

3. Лаборатория оценки радиационной стойкости терморегулирующих покрытий.

Тема научного исследования: «Создание новых материалов на основе наноструктурированного диоксида кремния и оксида цинка с улучшенной стойкостью к действию ионизирующих излучений».

Доля исследователей в возрасте до 39 лет в числе основных исполнителей темы составляет 76 %.

### ***Направление трансформации 2 «Диверсификация инновационной деятельности в интересах региональной повестки»***

Определяющим вектором системных изменений станет адресная поддержка прикладных исследований, разработок и технико-внедренческих работ, востребованных в регионе. Внимание будет сосредоточено на деятельности талантливых инноваторов и разработчиков, имеющих существенный задел для открытия новых малых инновационных предприятий и выполнения НИОКР по заказу предприятий региона.

Другой задачей станет привлечение к инновационной деятельности студентов и аспирантов. В период до 2025 г. на базе Университета предполагается создать Центр аттестации рабочих мест, осуществляющий комплексную оценку условий труда для предприятий региона. Инжиниринговый центр при сотрудничестве с компаниями энергетического кластера должен стать к 2025 г. фундаментом инновационного развития электроэнергетики региона и внедрения в отрасль наукоемких технологий.

### ***Направление трансформации 3 «Новые форматы стимулирования научной деятельности»***



Формирование имиджа АмГУ как регионального научного центра требует обеспечения условий для воспроизводства научных кадров и интенсификации научной продуктивности коллектива. Адресная поддержка талантливых обучающихся для стимулирования перехода на новый уровень в цикле непрерывного образования «бакалавриат – магистратура – аспирантура» будет проведена в рамках реализации проекта «Научный лифт» (2025 г.).

Механизмы: 1) организация конкурса грантов «Мой путь в магистратуру», двухгодичной поддержки проекта обучающихся выпускного курса бакалавриата; 2) организация конкурса грантов «Аспирантура: выбор научного пути магистранта»; 3) организация конкурса грантов «Защита в приоритете» для возможности защиты в центральных диссертационных советах Российской Федерации; 4) запуск программы поддержки академической мобильности магистрантов-отличников «Наука без границ».

Внедрение программы «Научный импульс: институт преддокторантуры» (программа российских постдоков, 2026 г.) призвано активизировать работу перспективных кандидатов наук над докторскими диссертациями.

#### ***Направление трансформации 4 «Интернационализация научной среды»***

Присутствие Университета в международном научном пространстве планируется активизировать на двух уровнях – глобальном и трансграничном. Системным решением станет развитие инструментов продвижения ученых АмГУ и результатов их деятельности на глобальный уровень.

Важнейшие мероприятия: программа снижения аудиторной нагрузки научно-педагогических работников с научными показателями мирового уровня (2022 г.), программа финансирования зарубежных тревел-грантов (2023 г.), программа двойных научных визитов международных научных коллективов (2024 г.), модернизация англоязычного информационного ресурса (2028 г.), расширение присутствия научно-педагогических работников в профессиональных сетях (2024 г.).

Трансграничный уровень – усиление взаимодействия с научными и образовательными учреждениями КНР для выполнения совместных научных исследований. Предполагается расширить наукоемкий контент информационного сайта университета на китайском языке (2024-2025 гг.). В 2024 г. планируется «перезагрузка» Центра содействия публикационной активности и развития академического письма.



### ***Направление трансформации 5 «Популяризация науки»***

Цель реализации данной трансформации – содействие повышению уровня осведомленности населения региона о результатах научной и научно-технической деятельности, инновационных продуктах и решениях, вовлечению молодежи и обучающихся в профессиональную научно-техническую и инженерную деятельность, повышению изобретательской активности.

Университет, являясь катализатором изменений, происходящих в Амурской области, готов вносить свой вклад в популяризацию достижений современной науки, используя форматы, доступные для восприятия широкой аудитории.

В период до 2030 г. Университет продолжит практику проведения мероприятий научно-просветительного характера для жителей региона различных возрастов. В числе новых форматов: проекты занимательной науки для детей региона на базе создаваемого техномузея «Экспериментариум» (2027 г.) и площадок Дома научной коллаборации (с 2022 г.); научно-популярные молодежные мероприятия (математические QUIZ, TED-лекции, Stand Up, с 2022 г.), проект «Амурская область – гавань космонавтики» (привлечение детей региона по ракетомоделированию и спутникостроению).

С 2022 г. с целью популяризации науки в современных реалиях, привлечения к науке, развития интереса к научным знаниям, сохранения культурного наследия страны и региона в университете проводятся мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+»: мастер-классы, квесты, экскурсии, публичные лекции, научно-практические тренинги, круглые столы, научно-просветительские и деловые игры по различным областям науки.

Популяризация научной деятельности среди обучающихся производится в рамках развития студенческих научных сообществ на факультетах Университета.

### **3.3. Молодежная политика**

Молодежная политика Университета направлена на вовлечение студентов, аспирантов, молодых ученых в социально-активную деятельность региона и предоставление им возможности самореализации через организацию студенческих мероприятий университетского, городского, регионального и окружного уровня.

Ежегодно в Университете проводится более 400 мероприятий: региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая



весна», Международный фестиваль «Арт-Пространство-Амур», Всероссийский молодежный космический фестиваль «Космофест «Восточный», в которых принимают участие тысячи молодых людей из всех субъектов Российской Федерации.

Структура студенческого самоуправления включает объединенный совет обучающихся; студенческий совет; совет молодых ученых; совет по качеству образования; студенческие трудовые отряды; студенческий спортивный клуб; интеллектуальный клуб; творческие объединения; волонтерское объединение в АмГУ и др. С 2014 г. в Университете успешно развивается добровольческое движение (отряд «Команда А»). Участники движения систематически принимают участие в различных акциях и проектах городского, областного и федерального значения. В настоящее время добровольческой деятельностью занято около 500 обучающихся.

Ежегодно совместно с Университетом в реализации значимых для региона проектов участвуют общественные организации «Российский союз молодежи», «Пульс» и «Амурский КВН «Лига Союз», Амурская областная филармония, Центр развития молодежных и общественных инициатив «ПроДвижение».

Сегодня главными задачами Университета в области молодежной политики являются разработка системы повышения привлекательности Дальнего Востока для молодежи России и стран АТР, сохранение, укрепление и развитие идентичности народов Дальнего Востока, создание условий и системы мотивации, способствующих саморазвитию молодежи, а также организация образовательных и просветительских курсов и мероприятий.

#### ***Направление трансформации 1 «Патриотическое воспитание»***

Цель патриотического воспитания в Университете – формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление обучающихся Университета, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения их жизненно важных интересов и устойчивого развития личности.

В мае 2022 г. Амурский государственный университет стал членом ассоциации клубов «Я горжусь». В течение года членами клуба были проведены мероприятия патриотического направления «День победы», «День России», принимали активное участие в раскопках под Ржевом, а также в военно-патриотической конференции во Владивостоке. 30 декабря была проведена выставка, посвященная столетию создания СССР. Ребята





занимались поисковыми работами по истории создания Байкало-амурской магистрали.

В настоящее время сотрудники Университета активно участвуют в разработке Концепции музея современной истории российско-китайских отношений, который разместится в Трибуна-холле на новом участке набережной реки Амур.

До 2032 г. планируется реализация проекта «Наследники ветеранов», в рамках которого будет создана галерея (фотоснимки и общие сведения) участников ВОВ, проведены добровольческие акции, творческие поздравления, литературно-художественные постановки.

#### ***Направление трансформации 2 «Волонтерское движение»***

Волонтерская деятельность в Университете приобретет еще более массовый характер, и количество добровольцев возрастет до 700 обучающихся. Важная роль будет отводиться вовлечению в добровольческую деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также иностранных студентов. Участники волонтерского движения будут задействованы во всероссийских мероприятиях «Бессмертный полк», «Всероссийский молодежный форум «Восток»», «Восточный экономический форум» и др.

#### ***Направление трансформации 3 «Рекреационная деятельность»***

В Университете будет создан центр подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2024 г. планируется создание центра творческого развития молодежи. Его работа будет направлена на создание системы информационно-методического обеспечения деятельности по поддержке молодежи и организацию мероприятий в рамках творческого и инновационного развития.

#### ***Направление трансформации 4 «Туризм в фокусе»***

К 2025 г. АмГУ станет интегратором системных решений в сфере регионального и трансграничного молодежного туризма. Планируется создать Амурский центр международного молодежного туризма при поддержке министерства экономического развития и внешних связей и нового туристско-информационного центра Амурской области. Основная цель центра – разработка, сопровождение и продвижение туристических продуктов (маршрутов), целевым потребителем которых является молодежь от 18 до 30 лет.

#### ***Направление трансформации 5 «Центр карьеры»***

Начиная с 2022 г., Центром развития и сопровождения карьеры будут проводиться карьерно-образовательные и рекрутинговые мероприятия.



В план мероприятий войдет работа в цифровой карьерной среде «Факультетус», проведение онлайн-ярмарки вакансий. Одним из ключевых направлений работы этого центра станет создание в 2023 г. ассоциации выпускников АмГУ и ее открытой информационной платформы.

Реализация молодежной политики к 2030 г. окажет влияние на увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

### **3.4. Политика управления человеческим капиталом**

Кадровые ресурсы выступают интенсивным производительным фактором Университета и обеспечивают его развитие по всем направлениям деятельности.

По состоянию на начало 2022 г. кадровый состав АмГУ представлен профессорско-преподавательским корпусом (243 чел.), научными работниками (31 чел.), административно-хозяйственным и учебно-вспомогательным персоналом (176 чел.), руководителями структурных подразделений и университета (36 чел.). Квалификационный уровень научно-педагогических кадров и руководителей характеризуется следующими показателями: доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 60 % и доля научно-педагогических работников, имеющих ученое звание, – 40 % от общего числа научно-педагогических работников. Доля сотрудников в возрасте до 39 лет составляет 32 %, средний возраст – 46 лет, общая численность аспирантов – 74 чел., молодых ученых в возрасте до 35 лет – 25 чел.

Реализация Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока невозможна без наличия кадров высшей школы. Одна из проблем Дальневосточного региона – отток кадров высшей квалификации в научные и образовательные организации центральной части Российской Федерации.

Важнейшими направлениями институциональных изменений в области управления человеческим капиталом и рекрутинга кадров станут: принцип меритократии в управлении персоналом, реформатирование системы мотивации научно-педагогической деятельности работников, внедрение современных механизмов поиска и привлечения молодых педагогов и ученых, следование обновленному кодексу корпоративной идентичности и формирования имиджа Университета – регионального лидера,



поддержание благоприятного и творческого микроклимата в коллективе.

### ***Направление трансформации 1 «Программа поиска, привлечения и развития кадрового потенциала»***

В Университете с 2021 г. внедряются инструменты кадровой диагностики с привлечением цифровых технологий: комплексная психологическая оценка, построение индивидуальных траекторий профессионального роста, изучение образа педагога в глазах обучающихся.

Важнейшим этапом станет формирование цифрового имиджа кадрового потенциала Университета посредством усиления контента персональных страниц на его сайте, увеличение присутствия сотрудников в научных социальных сетях и цифровых платформах профессиональных сообществ, с акцентом на аффилиацию с Университетом (с 2022 г.).

### ***Направление трансформации 2 «Развитие системы управления кадрами»***

Основными трендами на период до 2032 г. станут отказ от формального подхода при назначении на выборные должности; создание условий для реализации управленческого потенциала перспективных работников; формирование конкурентной среды при проведении процедуры отбора кадров.

Инструменты для этого – усиление информационной открытости конкурсных процедур отбора кадров посредством СМИ, интернет-ресурсов и презентации на региональных площадках; конкретизация базовых и специальных условий трудоустройства в зависимости от квалификационных достижений; публикация и обсуждение программы развития структурного подразделения на сайте; популяризация педагогической и научной карьеры среди молодых кадров.

Важными факторами станут формирование кадрового резерва по принципу управления талантами, профессионализация управленческих кадров и развитие системы лидерства в Университете. Будет реализован комплекс мероприятий «Корпоративная культура новой формации», цель которого – объединение различных категорий сотрудников единой системой академических ценностей, культуры поведения, норм межличностных отношений, способствующих созданию органичной научно-образовательной среды.

Предполагаемые акции – разработка и внедрение профессионального кодекса работника Университета (2023 г.); проведение тренингов по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций (с 2023 г.); продвижение бренда сотрудника Университета (корпоративные форматы визитных карточек, брендование локальных документов, с 2023 г.).



### ***Направление трансформации 3 «Совершенствование системы мотивации профессионального развития персонала»***

Катализатором позитивных изменений станет разработка программ лояльности для научно-педагогических работников, наукометрические показатели которых соответствуют мировому уровню: введение прозрачной системы премирования; поддержка участия в международных научных конференциях; внедрение прогрессивной шкалы снижения нагрузки научно-педагогическим работникам, имеющим публикации мирового уровня (Q1, Q2 SCOPUS, WOS). Директивная поддержка в виде выбора и финансирования программы повышения квалификации в ведущих научно-образовательных центрах страны будет оказана сотрудникам, разрабатывающим практико-ориентированные курсы (с 2022 г.). К 2025 г. будет апробирована программа поддержки талантливых молодых ученых – направление их в университеты для получения степени PhD, при условии их дальнейшего закрепления в штате Университета.

Политика управления человеческим капиталом служит достижению национальных целей развития Российской Федерации, ДФО и Амурской области – возможности для самореализации и развития талантов; достойный и эффективный труд; социально-экономическое развитие Дальнего Востока; сбережение и развитие человеческого капитала в Амурской области.

### **3.5. Политика по развитию инфраструктуры**

Университетский кампус АмГУ обладает уникальной локацией в г. Благовещенске. Он располагается внутри жилого квартала на просторной огороженной территории. Учебные корпуса, общежития, социокультурные и спортивные объекты создают единую академическую среду. В кампусе имеются общественные пространства для отдыха и самоподготовки. Безопасная среда кампуса определяет возможности для обучения иностранных студентов. Университет отвечает всем требованиям организации жизнедеятельности и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объекты инфраструктуры АмГУ используются в качестве площадок для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий регионального и международного уровня. Озелененная территория и спортивные объекты являются местом отдыха жителей города.

Университетский кампус включает два земельных участка общей площадью 21 га и 15 зданий. В состав кампуса входят девять учебных корпусов, общей площадью 31807 кв. м. Кампус включает четыре студенческих общежития, общей площадью 18262 кв. м., в которых



проживают 1195 чел. Также на территории центрального кампуса расположены объекты питания общей площадью 2872 кв. м; социально-культурный центр площадью 1061 кв. м, административные, хозяйственные корпуса общей площадью 3310 кв. м. Спортивная инфраструктура общей площадью 11613 кв. м включает универсальный спортивный комплекс, физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном; открытый стадион широкого профиля.

Основные направления кампусной политики – это функциональное развитие инфраструктуры кампуса и реализацию концепции архитектурно-планировочных решений, органично вписывающихся в облик города. В настоящее время Университет разрабатывает техническое задание для проведения конкурса на лучшую концепцию архитектурно-проектных решений кампуса АмГУ, который будет объявлен в 2023 г.

Проведена модернизация въездной группы и центральной площади АмГУ (2022 г). В период до 2030 г. Университет планирует запустить программу реновации учебных корпусов, студенческих общежитий и вспомогательных объектов: обустройство вентилируемых фасадов, капитальный ремонт инженерных сетей, интерьерные работы в помещениях в размере 198,6 млн., 125,7 млн. и 97,5 млн. рублей соответственно.

При подаче потребности в бюджетных ассигнованиях из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по капитальному ремонту объектов Университета предусмотрен объем софинансирования за счет средств Университета – 20 %.

За счет средств бюджета области планируется создание регионального коворкинг-центра на базе студенческого центра АмГУ, модернизация входной группы Университета.

Кроме того, предполагается брендинг пространств, устройство стоянок автомобильного транспорта, благоустройство, освещение и озеленение территории.

### ***Направление трансформации 1 «Комфортная научно-образовательная среда»***

В период до 2030 г. Университет планирует запустить программу реновации учебных корпусов. Предусмотрена модернизация входной группы и центральной площади АмГУ (2022 г.). В планах до 2030 г. – реконструкция и ремонт зданий и сооружений – установка вентилируемых фасадов, ремонт сетей, интерьерные работы в аудиторном и жилом фонде, брендинг пространств, устройство стоянок автомобильного транспорта, благоустройство, освещение и озеленение территории.

Продолжится работа по перераспределению площадей и оснащению



учебно-лабораторного фонда для существующих и вновь открываемых направлений подготовки и переподготовки обучающихся. До 2030 г. планируется открыть ресурсный Центр, объединяющий НОЦ АмГУ, действующие и вновь созданные научные лаборатории, музейный комплекс. Ресурсный центр будет включать коворкинг-центр для совместной проектной работы обучающихся, исследователей и представителей партнеров Университета; музей занимательной науки для детей региона; выставочные пространства.

### ***Направление трансформации 2 «Спортивная среда»***

Приоритетным направлением развития кампуса Университета является создание и переоснащение спортивных, рекреационных и оздоровительных объектов. Начинается строительство крытого ледового стадиона «Гагарин-арена», рассчитанного на 60 спортсменов и 300 зрителей, финансируемое из средств субсидии областного бюджета. К 2030 г. Университет совместно с Дальневосточным центром физиологии и патологии дыхания СО РАН планирует открыть оздоровительно-рекреационный Центр здоровья.

### ***Направление трансформации 3 «Дружелюбная среда»***

На территории кампуса будут созданы пространства досуга и отдыха обучающихся и преподавателей; среда для общения и эмоциональной разгрузки. Запланировано возведение и благоустройство амфитеатра – зоны социального взаимодействия и проведения культурно-массовых мероприятий. Университет продолжит работу по созданию комфортной среды для иностранных студентов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### ***Направление трансформации 4 «Безопасная среда»***

Университетом предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры по обеспечению безопасности каждого объекта кампуса.

Модернизация системы охраны, информационной безопасности, видеонаблюдения и сигнализации будет способствовать поддержанию уровня безопасности в должном состоянии.

Качество инфраструктурной среды и развитие кампуса Университета – важнейшие факторы формирования имиджа Благовещенска как города, привлекательного для жизни и самореализации молодежи. Территория и объекты кампуса Университета станут площадками трансляции научных знаний, технологий креативных индустрий, культурной идентичности и жизненных ценностей региона.



### **3.6. Политика в области цифровой трансформации**

В АмГУ систематически осуществляется модернизация вычислительных сетей и коммуникаций, обновляются информационные ресурсы и программное обеспечение, переоснащаются компьютерные классы. В образовательный процесс внедряются новые информационные технологии, организуется повышение квалификации научно-педагогических работников по формированию цифровых компетенций и их использованию с целью повышения качества научно-педагогической деятельности.

За обеспечение единой политики развития информационной инфраструктуры Университета отвечает Центр цифровой трансформации и технического обеспечения.

Целью его деятельности является комплексное решение проблем информатизации образовательного процесса, научных исследований и инноваций, систем управления, административно-хозяйственной работы.

Информационно-техническое обеспечение кампуса АмГУ соответствует современным стандартам и правовым требованиям. Количество автоматизированных рабочих мест – 1696 ед. Серверное оборудование включает 27 ед. (объем хранения 30 Тб, 936 процессорных ядер, 2246 Гб оперативной памяти). Скорость доступа к сети Интернет – до 200 Мбит/сек, средняя пропускная способность канала – 1 Гбит/сек. В Университете 57 аудиторий оснащено мультимедийным оборудованием.

Ядро информационной платформы бизнес-процессов составляют системы «1С Предприятие» и «1С Университет». В 2021 г. внедрена электронная система документооборота «1С Документооборот». Библиотечные ресурсы Университета поддерживаются продуктами «ЭБС Ирбис» и «1С Библиотека».

Доля рабочих мест на основе операционной системы семейства Windows составляет 92 %. В числе важнейших лицензионных программных продуктов системы автоматизированного проектирования и пакеты прикладных программ, инструменты проектного программирования, графические редакторы, правовые системы. Университет подключен к внешним информационным системам ФИС ФРДО, «Прием обращений», ЕГИСМ, ФИС ФРДО (Студенческий), ФИС ФРДО (Лицей), ФИС ФРДО (ФДО), к суперсервису «Поступление в вуз онлайн», сети взаимодействия с Пенсионным фондом Российской Федерации. Используются современные средства информационной безопасности. АмГУ – один из немногих университетов в ДФО, который располагает собственной интерактивной студией самозаписи. Официальный сайт Университета аккумулирует сведения об основных видах деятельности, включает сервисы обратной



связи, объединяет ресурсы для организации образовательного процесса. Дистанционное обучение реализуется с использованием СДО Moodle, платформ BigBlueButton и Vinteo.

Цель институциональных изменений в области цифровой трансформации – повышение эффективности образовательной, научно-исследовательской и инновационной, административно-управленческой и рекреационной деятельности Университета на основе новых цифровых технологий.

### ***Направление трансформации 1 «Цифровое мышление»***

Целью является повышение уровня цифровых компетенций обучающихся и научно-педагогических работников, внедрение системно-информационного подхода в организацию бизнес-процессов, формирование команды управления процессом цифровой трансформации Университета. Планируемые мероприятия:

1. Включение формирующих цифровую грамотность модулей в образовательные программы высшего образования и образовательные программы среднего профессионального образования (2025 г.).

2. Обеспечение обучающихся актуальными онлайн-курсами ведущих образовательных организаций высшего образования Российской Федерации на основе подключения Университета к государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (2021 г.).

3. Обновление содержания образовательной программы по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» в интересах развития цифровой экономики Приамурья.

4. Повышение квалификации научно-педагогических работников в ведущих научно-образовательных центрах по направлениям: машинное обучение, искусственный интеллект, облачные технологии, большие данные (2022-2024 гг.).

5. Интенсификация деятельности профессорско-преподавательского состава по разработке и внедрению онлайн-курсов.

6. Активизация использования цифровых инструментов для популяризации результатов научных исследований и разработок, присутствия ученых в профессиональных сетях.

### ***Направление трансформации 2 «Современная цифровая научно-образовательная среда»***

Цифровая научно-образовательная среда к 2030 г. должна стать технологическим базисом экосистемы Университета, объединяя информационные сервисы для студентов, работников и внешних стейкхолдеров.





Включаемые мероприятия:

1. Разработка стратегии цифровизации кампуса на основе анализа требований пользователей Университета всех уровней и тенденций «цифрового движения» в Российской Федерации.
2. Обеспечение Университета отказоустойчивой, надежной сетью Интернет с использованием технологии бесшовного WiFi (2024 г.).
3. Внедрение цифровых сервисов управления инфраструктурой Университета и внедрение инструментов оценки деятельности Университета с использованием технологий анализа данных (2023 г.).
4. Модернизация архитектуры, интерфейса и контента сайта Университета с целью повышения имиджа университета, обеспечения информационной прозрачности, языковой безбарьерности (2025 г.).
5. Внедрение цифровой платформы «#АмГУ\_ПОРТАЛ» как информационного инструмента взаимодействия абитуриентов с Университетом (2022 г.).
6. Использование платформы «Факультетус» для расширения возможностей центра содействия трудоустройству выпускников (2022 г.).
7. Организация проекта «Кампусная карта» с единым цифровым идентификатором для обеспечения персонализированного доступа обучающихся, сотрудников и гостей ко всем цифровым сервисам (2022 г.).
8. Запуск цифровой коннект-платформы для сопровождения деятельности консорциума «Кадры и инновации для Приамурья будущего» (2023 г.).

### **3.7. Система управления университетом**

АмГУ является многопрофильной и многоуровневой организацией, деятельность которой характеризуется сложной структурой взаимодействия подразделений, быстро возрастающим количеством функциональных связей и потоков информации, необходимостью взаимодействия «всех со всеми». В настоящее время система управления АмГУ сочетает в себе принципы единоначалия и коллегиальности. Наряду с ректоратом, важную роль в управлении университетом играют: Ученый совет, Научно-технический совет, Учебно-методический совет, Редакционно-издательский совет, Совет молодых ученых, а также ряд других коллегиальных институтов. Несмотря на развитую систему управления Университетом, можно отметить недостатки менеджмента, тормозящие процессы принятия решений и препятствующие достижению поставленных целей. В числе важнейших проблемных зон следующие:



1. «Размытая» приоритетность в достижении целей стратегического развития Университета.

2. Недостаточный уровень интеграции потоков и массивов информации, необходимых для принятия эффективных управленческих решений.

3. Недостаточный уровень открытости и прозрачности механизмов принятия управленческих решений. Слабое влияние «обратной связи» от сотрудников и обучающихся Университета, внешних стейкхолдеров на выработку стратегий развития Университета.

4. Необходимость перехода от преимущественно функционального подхода в управлении Университетом к программно-целевому и проектному подходам на основе сохранения существующих механизмов и внедрения новых, инвестиционных стратегий управления процессами развития Университета (до 2024 г.). Программно-целевой подход позволит определить четкие ориентиры для принимаемых управленческих решений; установить взаимосвязь между достижением целевых показателей, временем и доступными ресурсами; эффективно перераспределять ключевые ресурсы.

5. Необходимость сформировать единую информационную среду управления ресурсами, максимально интегрировать учетные системы, включая единую систему бюджетирования, систему административной поддержки всех уровней управления, систему юридической поддержки (с 2022 г.).

6. Повышение уровня прозрачности принимаемых управленческих решений на основе цифровой трансформации деятельности Университета и продвижения политики «открытых данных». В 2022 г. Университет приступит к глубокой трансформации официального сайта АмГУ, меняя его структуру, дизайн, сервисы обратной связи и содержательный контент.

7. Необходимость реализовать мероприятия по прекращению неэффективных и передаче на аутсорсинг непрофильных видов деятельности. Университет продолжит работу по передаче части непрофильных видов деятельности на аутсорсинг: в 2022 г. – передача функций по обеспечению безопасности частным охранным предприятиям, в 2023 г. – передача работы по предоставлению доступа в Интернет в общежитиях Университета. Системный анализ всех видов деятельности и отказ от непрофильных направлений позволит сконцентрировать ресурсы на результативных видах деятельности и будет способствовать повышению эффективности управления.

8. Переход Университета из «бюджетной организации» в тип автономного учреждения в перспективе к 2025 г.; создать наблюдательный



совет АмГУ, в состав которого войдут руководители исполнительной власти региона, известные ученые, видные представители общественных организаций, руководители стратегических бизнес-партнеров, руководители Университета.

Наблюдательный совет должен взять на себя функцию контроля и корректировки программы стратегического развития Университета.

### **3.8. Социальная миссия Университета**

В Университете эта миссия определяется как деятельность в интересах региональных и местных социальных сообществ, подразумевая под этим благотворительную и волонтерскую деятельность, социальное предпринимательство, развитие экологических проектов, научно-просветительскую деятельность, передачу научных знаний в различные сферы социума, оказание социальных услуг и участие научно-педагогических работников в деятельности экспертных сообществ и общественных советов областных министерств, муниципальных образований.

В Университете добровольческая деятельность осуществляется преподавателями и обучающимися, входящими в студенческий волонтерский отряд «Команда А». Ежегодно волонтеры принимают участие в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, а также проводят собственные добровольческие акции. Работа волонтерского отряда включает патриотическое, экологическое, культурное, спортивное и социальное направления. Волонтеры «Команды А» успешно проходят отборы и принимают участие во всероссийских и международных форумах и конкурсах: Всероссийский молодежный космический фестиваль «Космофест Восточный», Международный форум гражданского участия «МыВместе», Всероссийский открытый фестиваль кино и театра «Амурская осень», Всероссийская акция «Тотальный диктант» и многое другое.

Бесплатную юридическую помощь в университетской Юридической клинике с 2019 г. получают члены многодетных семей, инвалиды I и II групп, несовершеннолетние, содержащиеся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, несовершеннолетие, отбывающие наказание в местах лишения свободы, сироты, дети-инвалиды, а также их законные представители, граждане, пострадавшие в результате ЧС, и др. Преподаватели и обучающиеся юридического факультета участвуют в деятельности Общественного совета по противодействию коррупции при прокуратуре Амурской области, совета



молодых юристов при региональном отделении «Ассоциации юристов России».

С 2016 г. обучающиеся и преподаватели кафедры психологии и педагогики Университета оказывают бесплатную психологическую помощь населению в центре «Психоттабыч», а также сотрудничают с различными организациями в рамках психологического просвещения и оказания психологической помощи.

С 2022 г. молодежное общественное движение «Кибердружина», созданное «Лигой безопасного Интернета», начало работу в Университете. Эта волонтерская организация борется с опасным контентом в Интернете, а также помогает правоохранительным органам выявлять и привлекать к ответственности преступников из виртуальной среды в Амурской области, и не только.

Будучи одним из центров академической образовательной и научно-исследовательской деятельности, Университет проводит множество открытых просветительских мероприятий, формируя позитивную повестку дня. Признание, как в области, так и в России получили научные форумы по антикоррупционной деятельности, по социально-экономическому развитию конкретных областей экономики, цифровой трансформации, инклюзивному образованию и социализации обучающихся.

Сегодня АмГУ – это аналитический центр, где осуществляется мониторинг экономического и социокультурного развития Амурской области. С 2005 г. при кафедре социологии был образован Центр социологических исследований, привлекающий креативную молодежь, готовую к научному развитию России с учетом новых цифровых платформ, технологий и практик. В 2017 г. при содействии АСИ был создан проектный офис, направленный на поддержку креативного студенчества.

Проекты «Лига лекторов», «Историческое общество», действующие при Университете, знакомят не только обучающихся, но и общественность области с основными достижениями в сфере социально-гуманитарных наук, с практиками гражданских инициатив. С лекциями на актуальные проблемы по Амурской области неоднократно выступали профессора и доценты Университета.

### **3.9. Политика в области открытых данных**

В настоящее время в АмГУ сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Университета, и обеспечен доступ к таким ресурсам. Одним из приоритетных направлений развития Университета является расширение



возможностей официального сайта (<https://www.amursu.ru>) для публикации и использования открытых данных, а также для взаимодействия с общественностью.

Раздел сайта «Сведения об образовательной организации» включает в себя обязательные разделы. На постоянной основе публикуются объявления о предстоящих событиях и новости о различных мероприятиях, касающихся университета.

Однако на сегодняшний день в АмГУ недостаточно информации типа «открытые данные», которая размещена в сети Интернет в виде систематизированных и организованных в определенном формате данных. Основными целями реализации политики являются: обеспечение простоты доступа к актуальным данным о деятельности Университета для всех заинтересованных пользователей, повышение прозрачности его деятельности, рост доверия к Университету со стороны абитуриентов, обучающихся, партнеров, работодателей, органов власти и общества в целом. Планируется осуществить следующие мероприятия:

1) подготовить и утвердить локальные нормативные акты АмГУ для реализации в Университете политики открытых данных (2022 г.);

2) создать рабочую группу по формированию требований к функционалу сайта, проверке качества, публикации и актуализации материалов, обработке запросов и мониторингу отзывов (2023 г.);

3) сформировать реестр открытых данных (выходящий за рамки обязательного перечня), включающий научные статьи сотрудников Университета, видеозаписи лекционных, практических и лабораторных занятий (2022 г.);

4) реализовать механизмы обратной связи с пользователями для оценивания и обсуждения представленной информации с целью выявления востребованности и повышения качества набора данных, в том числе сервисы «Вопросы и ответы», «Виртуальная приемная», «Обращения к ректору», «Ассоциация выпускников» и т.п. (с 2023 г.).

Реализация политики «открытых данных» позволит повысить прозрачность деятельности Университета посредством информирования общества о реализуемых программах и проектах; осуществлять общественное обсуждение результатов деятельности Университета через систему обратной связи; привлечь в Университет российских и иностранных обучающихся; сформировать положительный имидж и узнаваемый бренд АмГУ; привлечь в Университет ведущих преподавателей и исследователей.



## **4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **4.1. Органы управления программой и их функции**

Для управления реализацией программы развития издан приказ ректора Университета от 10.11.2021 г. № 433-ОД о закреплении ответственных за реализацию каждой политики и каждого стратегического проекта за руководителями групп, а также утверждены их составы. Согласно приказу, ректор – руководитель рабочей группы Программы развития, он осуществляет оперативное управление этой программой, а руководство стратегическими проектами осуществляют руководители стратегических проектов. Координация научных исследований и разработок, обеспечение прорывных научных результатов стратегических проектов возлагается на научных руководителей стратегических проектов. Непосредственное руководство проектами внутри стратегического проекта и институциональными проектами осуществляют руководители проектов. Кураторство и ответственность за достижение показателей институциональных проектов возлагается на проректоров.

Планируется создание новой структуры («Проектный офис») управления стратегическими проектами Университета с прямым административным подчинением, здесь будут осуществляться функции методического сопровождения и мониторинга реализации проектов программы.

В рамках реализации программы развития «Проектный офис» будет:

- обеспечивать методическое сопровождение управления проектами в Университете, разрабатывать регламенты и процедуры, координировать их исполнение, в том числе в рамках программы;
- обеспечивать документированные процедуры управления проектами программы (оформлять проектные инициативы, уставы проектов, планы, дорожные карты и т.д.);
- обеспечивать мониторинг реализации проектов и формирование отчетов о ходе реализации стратегических проектов;
- обеспечивать деятельность по проведению заседаний комиссии по реализации программы (формирование повестки и материалов заседаний, протоколов и т.д.);
- инициировать рассмотрение вопросов на заседаниях комиссии, связанных с результатами мониторинга реализации проектов программы;
- координировать внедрение и развитие автоматизированной системы управления проектами в университете;
- выполнять иные функции, связанные с организацией управления проектами в рамках программы.



«Проектный офис» будет нести ответственность за своевременность планирования и исполнения проектов, формирование необходимой документации проектов; оперативность реагирования на отклонения в их реализации.

#### **4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития**

Достижение стратегической цели и решение задач развития университета осуществляются путем скоординированного выполнения мероприятий программы, взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения. Финансовая оценка затрат на реализацию программы не включает расходы на текущее функционирование университета по действующим нормативам затрат.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 г. по 2032 г. составляет 4004,3 млн рублей.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 3621,5 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 1133,9 млн рублей;
- за счет средств гранта в форме субсидии – 765 млн рублей;
- за счет субсидии на иные цели – 1722,6 млн рублей;
- за счет средств от приносящей доход деятельности – 382,8 млн рублей.

Объемы финансового обеспечения на 2023 г. указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 гг. является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

Доля планируемых затрат на реализацию мероприятий программы развития от общего объема дохода университета составляет 26,7 %.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 г. составляет 413,5 млн рублей, в том числе за счет средств:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 91,3 млн рублей;
- за счет средств гранта в форме субсидии – 292,7 млн рублей;
- за счет субсидии на иные цели – 21,2 млн рублей;
- за счет средств от приносящей доход деятельности – 8,2 млн рублей, (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,5 млн рублей).



При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Использование указанных средств предполагает поэтапную реализацию мероприятий дорожной карты: совершенствование образовательной деятельности, оптимизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, развитие кадрового потенциала, внедрение эффективной системы управления университетом, модернизация материально-технической базы и объектов социально-культурной инфраструктуры. Более 20 % от общего объема годового финансирования Программы будет направлено на модернизацию научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также около 12 % на модернизацию образовательной деятельности. Также 44 % от общего объема финансового обеспечения планируется направить на создание новых мест для размещения обучающихся, научно-педагогических работников, а также на создание объектов спортивной инфраструктуры для развития студенческого спорта.

Финансово-экономическое обоснование, отражающее механизм финансирования мероприятий за счет средств федерального бюджета:

Таблица 2 – Финансовое обеспечение на создание лабораторий под руководством молодых перспективных ученых в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2023 г.

Включены следующие лаборатории:

1. Лаборатория математического моделирования сложных физических и биологических систем
2. Лаборатория фронтирных исследований
3. Лаборатория оценки радиационной стойкости терморегулирующих покрытий

Наименование объекта закупки	Сумма, руб.
Оплата труда с начислениями	39 385 213,88
Иные затраты, непосредственно связанные с выполнением работы	2 035 383,00
Прочие нормативные затраты (приобретение канцелярских товаров, картриджей)	808 720,53
На приобретение материальных запасов (компьютеры, ноутбуки, принтер, веб-камера)	2 072 716,78
На приобретение услуг связи	57 662,10
На приобретение транспортных услуг	29 239,96
На оплату коммунальных услуг (тепло)	3 010 130,80
На содержание объектов особо ценного движимого имущества	468 192,61





На содержание объектов недвижимого имущества	2 131 640,34
ИТОГО	49 998 900,00

Данная программа реализуется образовательной организацией с 2022 по 2024 гг. с ежегодным финансовым обеспечением за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета.

Субсидия в целях реализации мероприятий по подготовке высококвалифицированных кадров и повышения квалификации кадров, в том числе стажировке в рамках Федерального проекта «Национальная система пространственных данных» предоставляется в размере 0,544 млн рублей.

В ходе апробации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» реализует образовательные программы в сетевой форме совместно с ФБГОУ ВО «Московский авиационный институт» по укрупненной группе специальностей 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» для 30 обучающихся. Так как ФГБОУ ВО «АмГУ» территориально располагается в Дальневосточном федеральном округе, а образовательную программу реализует с ФБГОУ ВО «МАИ», который территориально располагается в городе федерального значения Москва, ФГБОУ ВО «АмГУ» осуществляет расходы в части перемещения в организацию – участник. Расчет стоимости перемещения обучающихся осуществляется исходя из открытых данных в сети Интернет на официальных сайтах российских авиакомпаний. При расчете стоимости ориентация была направлена на преимущественно субсидированные билеты, категория «Молодежь и пенсионеры», а также на класс обслуживания в самолете «эконом-класс».

Таблица 3 – Расходы на проезд (авиасообщение) обучающихся ФГБОУ ВО «АмГУ» по специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»

№	Базовая организация	Организация-участник	Дата отправления для освоения части сетевой образовательной программы	Дата возвращения после освоения части сетевой образовательной программы	Кол-во обучающихся	Стоимость проезда (отправление)	Стоимость проезда (возвращение)	Сумма, руб.
1	ФГБОУ ВО «АмГУ»	ФБГОУ ВО «МАИ»	07.02.2023	09.07.2023	16	92860	102400	195260
2	ФГБОУ ВО «АмГУ»	ФБГОУ ВО «МАИ»	06.02.2023	04.04.2023	14	79860	89600	169460
3	ФГБОУ ВО «АмГУ»	ФБГОУ ВО «МАИ»	30.08.2023	26.11.2023	14	89600	89600	179200
ИТОГО								543920



Субсидия предоставляется в целях финансового обеспечения затрат на обеспечение функционирования ключевого центра развития детей в рамках государственной программы «Развития образования Амурской области» в размере 8,190 млн. рублей.

В части выплаты заработной платы сотрудникам Центра, оплаты расходов на проезд и проживания детей, участвующих в соревнованиях (конкурсах), оплаты командировочных расходов сотрудников Центра, включая проезд, проживание, суточные, оплата расходов на приобретение расходных материалов для обеспечения реализации программы в объеме, необходимом для непрерывной реализации образовательного процесса.

Таблица 4 – Расходы Центра развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр» («Дом научной коллаборации») на 2023 г.

Наименование расходов	Сумма, руб.
Оплата труда (по штатному расписанию 12,5 единиц)	6 290322,58
Начисления на выплаты по оплате труда	1 899677,42
<b>ИТОГО</b>	<b>8 190 000</b>

Данная программа реализуется образовательной организацией с 2019 по 2025 гг. с ежегодным финансовым обеспечением за счет бюджетных ассигнований Бюджета субъекта Российской Федерации.

Субсидия предоставляется из областного бюджета в 2022 г./ 2023-2024 гг. на создание объектов спортивной инфраструктуры для развития студенческого спорта в размере 492,367 млн. рублей; в 2023 г. будет израсходовано 284,539 млн. рублей на строительные-монтажные работы.

Таблица 5 – Расходы на создание объектов спортивной инфраструктуры для развития студенческого спорта

№	Наименование работ	Сумма, руб.
1	Инженерно-геодезические изыскания	150 632,96
2	Инженерно-геодезические изыскания	557 985,70
3	Инженерно-экологические изыскания	373 464,15
4	Инженерно-гидрометеорологические изыскания	204 757,55
5	Разработка информационной модели и экспортируемой из нее комплекта чертежей проектной документации. Проектирование	11 894 309,56
6	Прохождение государственной экспертизы	798 966,86
7	Строительно-монтажные работы	478 387 265,64
	<b>ИТОГО</b>	<b>492 367 265,64</b>

Данная программа реализуется образовательной организацией с 2022 по 2024 гг. с ежегодным финансовым обеспечением за счет бюджетных ассигнований Бюджета субъекта Российской Федерации.

Финансовое обеспечение мероприятий по капитальному ремонту Общежития № 1 в рамках программы капитального ремонта составляет



25,902 млн. рублей (в том числе 5,2 млн. рублей за счет средств от иной приносящей доход деятельности).

Таблица 6 – Финансовое обеспечение мероприятий по капитальному ремонту Общежития № 1

№	Наименование работ	Сумма, руб.
1	Разработка проектно-сметной документации	1 295 100
2	Капитальный ремонт системы отопления и вентиляции	11 153 000
3	Капитальный ремонт системы водоснабжения и водоотведения	13 453 900
	ИТОГО	25 902 000

Данная программа реализуется образовательной организацией с 2022 по 2030 гг. с ежегодным финансовым обеспечением за счет бюджетных ассигнований и за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

Финансовое обеспечение Гранта предоставляется на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов профессиям рабочих должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов в размере 0,520 млн. рублей.

Таблица 7 – Расходы по организации профессионального обучения

Наименование профессий: 84.1 Вожатый, Амурская область, г. Благовещенск, 40 человек.

Наименование расходов	Сумма, руб.
Закупка работ и услуг, всего:	399 149,90
из них:	
оплата услуг по договорам гражданско-правового характера	35 300,00
услуги проживания и питания для обеспечения проведения практических занятий в условиях, приближенных к работе в детском оздоровительном лагере	341 849,90
транспортные услуги для обеспечения проведения практических занятий в условиях, приближенных к работе в детском оздоровительном лагере	22 000,00
закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств, всего:	110 189,50
из них:	
расходы по приобретению канцелярских товаров (бумага А4, А1)	3 709,50
расходы по приобретению форменной одежды (футболка, кепка)	29 200,00
расходы по приобретению оргтехники (принтер, проектор)	29 000,00
папка участника (рюкзак, папка на кнопке, бейдж, рабочая тетрадь, ручка, карандаш с ластиком, флеш-накопитель)	48 280,00
выплаты на обязательное социальное страхование:	10 660,60
ИТОГО	520 000

Финансовое обеспечение гранта предоставляется на выполнение научно-исследовательских работ по проекту Российского научного фонда



«Концептуальная модель региональной предпринимательской экосистемы в условиях цифровой среды» в размере 1,5 млн. рублей.

Таблица 8 – Финансовое обеспечение гранта на выполнение научно-исследовательских работ по проекту Российского научного фонда «Концептуальная модель региональной предпринимательской экосистемы в условиях цифровой среды»

№	Направление расходования гранта	Сумма, руб.
1	Вознаграждение членов научного коллектива (с учетом страховых взносов и налогов, без лиц категории «вспомогательный персонал») в том числе размер вознаграждения членов научного коллектива в возрасте до 39 лет (включительно)	1 100 000
2	Расходы на приобретение оборудования и иного имущества, необходимого для проведения научного исследования (включая обучение работников, монтажные, пуско-наладочные и ремонтные работы)	100 000
3	Иные расходы для целей выполнения проекта	150 000
4	Накладные расходы Организации	150 000
	ИТОГО	1 500 000

Данный проект реализуется образовательной организацией с 2023 по 2024 гг. с ежегодным финансовым обеспечением.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в части организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы в 2023 г. составляет 15,294 млн. рублей.

Таблица 9 – Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в части организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы в 2023 г.

Направление расходования	Сумма, руб.
Расходы на проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий Студенческого городка	1 201 400,00
Расходы на проведение мероприятий студенческими отрядами АмГУ	93 000,00
Расходы на спортивные мероприятия	1 417 200,00
Расходы на проведение Межрегионального чемпионата по пилотированию квадрокоптеров «Амур28»	2 359 000,00
Расходы на проведение Межрегионального чемпионата по авиамodelьному спорту «Амур28»	722 560,00
Расходы на проведение молодежного космического фестиваля «АмурКосмоСтарт – 2023»	3 213 878,00
Расходы на культурно-массовые, воспитательные мероприятия	1 155 000,00
Объемы финансирования воспитательных и вне учебных мероприятий, планируемых в 2023 году на факультетах	1 647 580,00
Поездки обучающихся на олимпиады, конкурсы, форумы, слеты	3 484 382,00
ИТОГО	15 294 000,00



Финансовое обеспечение политики управления человеческим капиталом в 2023 году составит 25,972 млн. рублей за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета и 0,527 млн. рублей за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

Действующая система стимулирования основана на концепции эффективного контракта, которая для научно-педагогических работников базируется на ежегодной декомпозиции целевых показателей деятельности университета, а прочих категорий работников – на показателях операционной деятельности.

Цель политики управления человеческим капиталом – способствовать достижению целевой модели университета за счет опережающего развития компетенций работников, бережного отношения к таланту каждого и развития благоприятной организационной среды, способствующей самореализации каждого работника.

Также планируется создание Виртуальных лабораторий по электроэнергетике за счет добровольного пожертвования от АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» в размере 0,5 млн рублей для приобретения виртуального оборудования.

Привлеченные средства к развитию стратегических для университета видов деятельности, будут способствовать быстрому развитию материальной базы стратегических для университета лабораторий, центров и платформ, развитию инженерной инфраструктуры университета, позволяющих оперативно и с новым качеством совместно создавать инновационные научно-технические продукты, конкурентоспособные на различных рынках, позволит осуществить постоянный приток современно образованных специалистов с высокой степенью готовности, а также повлияет на увеличение объема средств привлекаемых университетом извне и позволит продолжить финансирование мероприятий Программы в нарастающем объеме.

Успешное участие ФГБОУ ВО «АмГУ» в таких проектах, как: «Создание объектов спортивной инфраструктуры для развития студенческого спорта», «Создание лабораторий под руководством молодых перспективных ученых в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», «Обеспечение функционирования ключевого центра развития детей «Государственной программы «Развитие образования Амурской области», позволят предложить широкий спектр для профессионального становления и самореализации молодежи.

Достижению повышения финансово-экономической эффективности деятельности университета будут способствовать: разделение бюджета



университета на текущие расходы и расходы развития, сокращение текущих расходов и наращивание расходов по программе развития; распределение фонда программы развития университета в соответствии с бюджетами стратегических проектов; оценка эффективности реализации стратегических проектов, внутренний контроль, оценка качества финансового менеджмента программы развития университета; сокращение избыточных расходов, оптимизация административных затрат, в том числе за счет цифровизации процессов; оптимизации структуры управления университетом; закрепления в бюджете университета фондов развития: фонд развития кадрового потенциала, фонд развития кампуса и инфраструктуры, фонд развития науки, фонд развития инновационного образования.

Следование принципам планируемых изменений в финансовой модели приведет к концентрации ресурсов и перераспределению финансовых потоков с операционной деятельности на развитие университета.

#### **4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития Университета**

Критерием оценки эффективности реализации Программы является достижение основных результатов ее плана, предусмотренного приложением №1 к Программе, а также целевых показателей (индикаторов) Программы.

Оценка эффективности Программы осуществляется ежегодно путем представления учредителю отчета о ее реализации программы (не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным годом) с выделением в нем раздела «Анализ эффективности Программы развития». В указанном разделе отчета приводятся:

1) анализ выполнения мероприятий, внесенных в план, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада Университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

2) анализ достижения предусмотренных в Программе целевых показателей (индикаторов, по годам ее реализации), а также сведения о результатах достижения плановых значений показателей (индикаторов) Программы, включая анализ отклонений (при их наличии), с указанием причин их возникновения и мер, способствующих достижению плановых значений показателей (индикаторов) программы;

3) анализ использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации Программы.

В отчете также отражаются предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития



и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий Программы.

Текущий мониторинг эффективности реализации Программы осуществляется на основании дорожной карты реализации Программы, разрабатываемой Университетом самостоятельно и предусматривающей детализацию плана.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется ежегодно на основании отчета о реализации программы в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), рассчитываемым по формуле:

$$I = ((M+P+R)/3) \times 100\%,$$

где: M – оценка эффективности выполнения плана; P – оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) Программы; R – оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации Программы.

Значение интегрального показателя эффективности (I): более 75 % – соответствует критерию высокой оценки эффективности реализации Программы; от 50 % до 75 % – соответствует критерию оценки эффективной реализации Программы; менее 50 % – Программа нуждается в корректировке.

Оценка эффективности выполнения плана (M) рассчитывается на основании выполнения плана по формуле:

$$M = \sum m_i / 8,$$

где  $m_i$  – оценка эффективности выполнения мероприятий i-го раздела плана.

Оценка эффективности выполнения мероприятий i-го раздела плана ( $m_i$ ) рассчитывается по формуле:

$$m_i = \sum j k_j^i / \max j,$$

где: i – номер раздела плана; j – номер мероприятия i-го раздела плана;  $k_j^i$  – значение показателя, равное: 1, – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализовано в соответствии с планом; 0,5, – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется в соответствии с планом; 0,25, – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется с отклонением от плана; 0, – если j-е мероприятие i-го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Оценка эффективности достижения целевых показателей программы (P) рассчитывается на основании достижения предусмотренных



приложением № 3 к программе плановых значений целевых показателей (индикаторов) программы по формуле:

$$P = \sum i p_i / 7,$$

где  $p_i$  — оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов), предусмотренных  $i$ -м разделом приложения № 3 к Программе.

Оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов), предусмотренных  $i$ -м разделом приложением № 3 к Программе ( $p_i$ ), рассчитывается по формуле:

$$p_i = \sum j n_j^i / \max j,$$

где:  $i$  – номер раздела плана;  $j$  – номер мероприятия  $i$ -го раздела плана;  $n_j^i$  – значение показателя, равное: 1, – если  $j$ -й показатель  $i$ -го раздела, предусмотренного приложением № 3 к Программе, достигнут в соответствии с плановым значением; 0,75, – если  $j$ -й показатель  $i$ -го раздела, предусмотренного приложением № 3 к Программе, отклонился от планового значения не более чем на 10 %; 0,5, – если  $j$ -й показатель  $i$ -го раздела, предусмотренного приложением № 3 к Программе, отклонился от планового значения не более чем на 25 %; 0,25, – если  $j$ -й показатель  $i$ -го раздела, предусмотренного приложением № 3 к программе, отклонился от планового значения не более чем на 50 %; 0, – если  $j$ -й показатель  $i$ -го раздела, предусмотренного приложением № 3 к программе, отклонился от планового значения более чем на 50 %.

Оценка эффективности использования ресурсов, направленных на реализацию программы ( $R$ ), рассчитывается по формуле:

$$R = (r_1 + r_2) / 2,$$

где:  $r_1$  – оценка эффективности выполнения показателя «доля внебюджетных доходов в совокупных доходах Университета»;  $r_2$  – оценка эффективности выполнения показателя «доля совокупных доходов Университета (без учета целевых субсидий), направленных на реализацию проектной части Программы» в соответствии с разделом VI программы;  $r_1, r_2$  – значения показателей, каждый из которых равен: 1, – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением; 0,75, – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %; 0,5, – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %; 0,25, – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %; 0, – если показатель отклонился от планового значения более чем на 50 %.





## 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

АмГУ обладает уникальными ресурсами и конкурентными преимуществами, которые определяют его научно-образовательное лидерство в Приамурье и в перспективе будут способствовать усилению авторитетных позиций образовательной организации высшего образования на Дальнем Востоке и в Российской Федерации. Средством достижения указанной цели станет реализация масштабных комплексных стратегических проектов, в основе которых лежат механизмы реформаций, объединяющих несколько направлений деятельности Университета. Актуальность реализации стратегических проектов продиктована рядом глобальных целей развития Российской Федерации и Приамурья. Взаимосвязь характеристик позиционирования Университета и стратегических проектов показана в таблице 10.

Таблица 10 – Связь уникальных характеристик позиционирования Университета и стратегически проектов

Уникальная характеристика Университета и/или конкурентное преимущество	Стратегический проект	Роль в достижении национальных целей развития Российской Федерации и субъекта Российской Федерации
Подготовка кадров в условиях стремительного изменения структуры экономики и позиционирования Амурской области как промышленного лидера Дальнего Востока	«Подготовка инженерных кадров для новой экономики Приамурья»	Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство* Промышленное развитие Дальнего Востока** Повышение показателей экономического развития Дальнего Востока**
АмГУ – ближайший к космодрому «Восточный» университет, который является площадкой национального и международного уровня популяризации космической отрасли	«Амурский государственный университет – «Восточный» центр популяризации достижений космонавтики»	Развитие Дальнего Востока – национальный приоритет Российской Федерации в XXI веке**
АмГУ – дальневосточный научно-образовательный форпост геополитического значения на границе России и КНР	«Россия и Китай: диалог культур – фундамент будущего»	Развитие Дальнего Востока – национальный приоритет Российской Федерации в XXI веке**
Высокий уровень научной продуктивности АмГУ (в расчете на 1 научно-педагогического работника) в дальневосточном масштабе	«Региональная наука мирового уровня» – программа культивации результативных научных коллективов»	Развитие Дальнего Востока – национальный приоритет Российской Федерации в XXI веке**
Ресурсы и потенциал	«АмГУ – эпицентр	Возможности для самореализации и



университета – фактор развития Приамурья как территории для жизни и самореализации	социокультурных проектов региона»	развития талантов* Комфортная и безопасная среда для жизни* Сокращение миграционного оттока населения с Дальнего Востока** Повышение показателей качества жизни населения Дальнего Востока**
--	-----------------------------------	---

\* Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.» от 21.07.2020 № 474

\*\* Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 г. и на перспективу до 2035 г.» от 24.09.2020 № 2464-р.

Основные ограничения и вызовы, стоящие перед Университетом, связаны с географическим положением Амурской области и с активизацией в Российской Федерации процессов оттока населения с Дальнего Востока. Стратегические вызовы – потеря контингента из-за снижения численности выпускников школ, отток выпускников-высокобалльников общеобразовательных учреждений региона в учебные заведения высшего образования Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Томска, Владивостока, и др., активные миграционные процессы, географическая удаленность от ведущих научных и образовательных центров России – свидетельствуют о необходимости кардинальных изменений в секторе университетского образования Приамурья. За последние десять лет количество студенческой молодежи в образовательных организациях высшего образования региона снизилось на 30 %.

Определение АмГУ как академического лидера, усиление его взаимодействия с региональными и муниципальными властями, федеральная поддержка позволят более рационально использовать имеющиеся научно-образовательные ресурсы, эффективнее решать управленческие задачи, органично настроить работу системы профессиональной подготовки кадров региона. Реализация новой программы университета позволит АмГУ войти в топ-рейтинг образовательных организациях высшего образования ДФО наряду с ДВФУ, СВФУ, ТОГУ и перейти на качественно новый уровень решения стратегических задач обеспечения кадрами федеральных проектов, реализуемых в Приамурье, удовлетворения потребностей социально-экономической сферы Амурской области, в том числе и среднего и малого бизнеса, и будет способствовать закреплению геополитических позиций России в Восточной Азии.

Краткая характеристика основных ограничений и ключевых вызовов, стоящих перед Университетом, во взаимосвязи со стратегическими проектами показана в таблице 11.



Таблица 11 – Характеристика основных ограничений и вызовов, стоящих перед АмГУ, во взаимосвязи со стратегическими проектами

Основные ограничения и ключевые вызовы	Стратегический проект	Сдерживающие факторы
Ответ на запросы опережающего развития экономики региона (по отраслям газопереработка, космонавтика, энергетика).	«Подготовка инженерных кадров для новой экономики Приамурья».	Разрыв между содержанием ОП и актуальными запросами экономики. Появление специальностей, востребованных в новых отраслевых производствах. Отток абитуриентов в центральные регионы. Необходимость переобучения научно-педагогических работников. Низкие темпы модернизации лабораторной базы. Риск невозврата выпускников из центральных регионов при реализации сетевых форм.
Ослабление позиций российской космонавтики в мире.	«АмГУ – «Восточный» центр популяризации достижений космонавтики».	Снижение авторитета профессий в космической отрасли. Конкуренция с другими образовательными организациями высшего образования ДВ. Отток молодежи в центральные регионы.
Проблемы развития российского Дальнего Востока, необходимость укрепления позиций Российской Федерации в Восточной Азии и глобальное партнерство с КНР.	«Россия и Китай: диалог культур – фундамент будущего».	Отток перспективных исследователей в научно-образовательные организации Центральной России. Сложность привлечения китайских исследователей в состав совместных научных коллективов. Риск низкой востребованности научных результатов в регионе. Отсутствие прямых запросов региональных властей на проведение фундаментальных исследований. Интенсивные миграционные процессы, ведущие к смене этнического состава населения.
Низкая привлекательность Дальнего Востока для научно-педагогической карьеры.	«Региональная наука мирового уровня» – программа культивации результативных научных коллективов».	Смещение фокуса нагрузки НИР в сторону педагогической составляющей. Отдаленность от ведущих научных центров. Сложность создания междисциплинарных научных проектов. Финансирование научных исследований преимущественно из собственных средств Университета. Недостаточный уровень продвинутых языковых компетенций. Отсутствие приборно-лабораторной базы по отдельным направлениям.
Низкое качество жизни на Дальнем Востоке в сравнении с центральными регионами Российской Федерации.	«АмГУ – эпицентр социокультурных проектов региона».	Недостаточный уровень взаимодействия с региональными и муниципальными властями. Отсутствие цифрового ресурса для презентации возможностей инфраструктуры Университета. Отток населения с территории Дальнего Востока. Отсутствие в регионе практики внедрения креативных индустрий.



Результаты реализации заявляемых стратегических проектов Университета напрямую связаны с формированием отклика на сформулированные вызовы.

Накопленный опыт подготовки специалистов для отраслей-лидеров региональной промышленности, социально-экономической сферы, а также элитных педагогических кадров позволит Университету стать краеугольным камнем классического университетского образования и принять активное участие в развитии региона. Это будет содействовать закреплению специалистов на предприятиях региона и уменьшению оттока интеллектуально подготовленной молодежи с территории Дальнего Востока в центральную часть России.

Реализация масштабных региональных проектов и федеральных государственных программ в Приамурье, приумножение интеллектуального и кадрового потенциала, сохранение культурных ценностей в интересах укрепления позиций России на дальневосточных рубежах – всё это требует присутствия в субъекте образовательной организации высшего образования, являющегося флагманом науки и образования, лидером развития молодых талантов и международного сотрудничества, центром генерации идей и распространения знаний. Ответственность научно-образовательного лидера и генератора изменений в регионе способен взять на себя Амурский государственный университет.



## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

(индикаторы) реализации программы развития и их значение  
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	Категория А													Ответственный за реализацию
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032				
Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	Группа мероприятий № 3.2. «Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций»	87	92	96	101	106	112	117	123	124	125	Проректор по учебной и научной работе			
Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	тыс. руб.	Группа мероприятий № 3.2. «Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций»	0	10	10	11	11	12	12	13	14	15	Проректор по учебной и научной работе			
Доля иностранных	процент	Группа	11	11	11	12	12	13	14	15	15	16	Проректор			













Количество охраняемых интеллектуальной собственностью	ед.	Деятельности и инноваций»	25	32	36	40	44	50	56	65	68	70	Проектор по учебной и научной работе
Наличие массовых открытых онлайн-курсов (MOOC) на глобальных и национальных образовательных платформах	ед.	Группа мероприятий № 3.1. «Образовательная политика»	3	5	6	8	9	10	11	12	13	14	Проектор по учебной и научной работе Проектор по информатизации и новым образовательным технологиям
Сформированность базового уровня цифровой зрелости у обучающихся	процент	Группа мероприятий № 3.1. «Образовательная политика»	50	75	100	100	100	100	100	100	100	100	Проектор по учебной и научной работе
Доля обучающихся по образовательным программам	процент	Группа мероприятий № 3.1. «Образовательная политика»	15	20	20	25	25	30	30	35	40	45	Проектор по учебной и научной информатизации и новым образовательным технологиям



высшего образования, осваивающих отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню		«Образовательная политика»																работе
Количество построенных модернизированных объектов инфраструктуры	ед.	Группа мероприятий № 3.5. «Политика по развитию инфраструктуры»		1 (каток)														Проректор по административно-хозяйственной работе
Количество волонтеров, участвующих в добровольческих мероприятиях	чел.	Группа мероприятий № 3.3. «Молодежная политика»	420	450	480	510	530	550	580	600	620	650						Проректор по молодежной политике
Количество проведенных мероприятий на объектах АмГУ	ед.	Группа мероприятий № 3.3. «Молодежная политика»	310	325	340	355	365	380	400	420	430	440						Проректор по молодежной политике
Количество студенческих	ед.	Группа мероприятий №	1	2	3	4	5	6	8	10	10	10						Проректор по







	организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СДОС																			
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СДОС в соответствии с АРІ ГИС СДОС	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СДОС в соответствии с АРІ ГИС СДОС	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



	организации высшего образования, размещенных в ГИС СПОС																								
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СПОС	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Амурский государственный университет»

на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<b>Группа мероприятий № 3.1. «Образовательная политика»</b>			
3.1.1	Создание округа АмГУ	Формирование положительного имиджа, повышение качества знаний абитуриентов	2023 г.
3.1.2.	Внедрение цифровой платформы «#АмГУ_ПОРТАЛ»	Увеличение информированности населения об особенностях и возможностях подготовки кадров в АмГУ	2023 г.
3.1.3	Внедрение проектной системы обучения	Формирование проектной и предпринимательской компетенций	2023-2032 гг.
3.1.4.	Переход на образовательную модель «2 + 2 + 2»	Реализация ИОТ	2028 г.
3.1.5.	Разработка и внедрение элективных курсов по запросу обучающихся	Реализация ИОТ	2024 г.
3.1.6.	Увеличение количества внешних онлайн-курсов ведущих университетов Российской Федерации для включения их в образовательные программы высшего образования	Реализация ИОТ	2023-2032 гг.
3.1.7.	Включение компетенции «цифровая грамотность» во все образовательные программы по всем уровням образования	Формирование цифровых компетенций	2023 г.
3.1.8.	Включение специализированных цифровых компетенций с учетом запросов рынка труда в профильные образовательные программы	Формирование цифровых компетенций с учетом	2023 г.





		запроса рынка труда	
3.1.9.	Организация подготовки специалистов по модулям и дисциплинам «Цифровая экономика»; «Управление бизнесом в цифровой экономике», «Социологические исследования в цифровом обществе» и др.	Формирование цифровых компетенций	2023-2032 гг.
3.1.10.	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации по курсам и модулям «Информатика и информационные технологии», «Цифровая экономика на предприятии» и др.	Формирование цифровых компетенций	2023 г.
<b>Группа мероприятий № 3.2. «Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций»</b>			
3.2.1.	Формирование цифрового портрета научного подразделения на сайте Университета	Построение взаимодействия научных подразделений внутри университета и с внешними академическими институтами	2023 г.
3.2.2.	Открытие по трем научным специальностям диссертационных советов и докторантуры при Университете	Повышение эффективности подготовки кадров высшей квалификации.	2027-2030 гг.
3.2.3.	Создание и функционирование 3 лабораторий под руководством молодых перспективных исследователей	Создание молодежных научных коллективов, выполняющих перспективные научные исследования	2022-2024 гг.
3.2.4.	Создание Центра аттестации рабочих мест	Комплексная оценка условий труда для предприятий региона	2025 г.
3.2.5.	Реализация проекта «Научный лифт»	Поддержка талантливых студентов к НИР	2025 г.
3.2.6.	Внедрение программы «Научный импульс: институт преддокторантуры»	Поддержка перспективных кандидатов наук, работающих над	2026 г.



3.2.7.	Расширение наукоемкого контента информационного сайта АмГУ на английском и китайском языках	докторскими диссертациями Повышение информированности о научно-исследовательской деятельности университета		2024-2025 гг.
3.2.8.	Реализация программ двойных научных визитов международных научных коллективов	Расширение научных международных контактов		2024 г.
3.2.9.	Создание техномузея «Экспериментариум»	Расширение практики проведения мероприятий научно-просветительского характера для жителей региона различных возрастов		2027 г.
3.2.10.	Проведение научно-популярных молодежных мероприятий (математические QUIZ, TED-лекции, Stand Up	Привлечение талантливой молодежи в сферу исследований, повышение информированности граждан страны о достижениях и перспективах российской науки, а также вовлечение исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны		2023-2032 гг.



<b>Группа мероприятий № 3.3. «Молодежная политика»</b>			
3.3.1.	Реализация проекта «Наследники ветеранов»	Вовлечение обучающихся, в социально-активную деятельность региона и предоставление им возможности самореализации	2023-2032 гг.
3.3.2.	Вовлечение в добровольческую деятельность студентов	Вовлечение обучающихся, в социально-активную деятельность региона.	2023-2032 гг.
3.3.3.	Создание Центра творческого развития молодежи	Предоставление возможности самореализации	2024 г.
3.3.4.	Создание Амурского центра международного молодежного туризма при поддержке министерства экономического развития и внешних связей и Туристско-информационного центра Амурской области	Предоставление возможности самореализации	2025 г.
<b>Группа мероприятий № 3.4. «Политика управления человеческим капиталом»</b>			
3.4.1.	Формирование цифрового имиджа кадрового потенциала Университета	Поиск и привлечение кадрового потенциала	2023-2032 гг.
3.4.2.	Формирование корпоративной культуры новой формации	Развитие системы управления кадрами	2023-2032 гг.
3.4.3.	Разработка и внедрение профессионального кодекса работника Университета	Развитие системы управления кадрами	2023 г.
3.4.4.	Разработка и реализация программы поддержки талантливых молодых ученых путем направления их в университеты для получения степени PhD	Поиск и привлечение кадрового потенциала	2025 г.
<b>Группа мероприятий № 3.5. «Политика по развитию инфраструктуры»</b>			
3.5.1.	Реализация программы реновации учебных корпусов	Создание комфортной научно-образовательной среды	2023-2032 гг.
3.5.2.	Строительство крытого ледового стадиона «Гаргин-арена»	Создание и переснащение	2022-2024 гг.



		<b>спортивных, рекреационных и оздоровительных объектов</b>	
--	--	---	--



# ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет»  
на 2023-2032 годы

млн руб.

Наименование источника средств	КОД БК	2023	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*	2031*	2032*
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 2 02 90059 612	0,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	0,544	0,574	0,605	0,639	0,674	0,711	0,750	0,791	0,835	0,881
Бюджет субъекта Российской Федерации	914 0703 122E210490 613	8,190	9,360	4,680	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	15,000	15,000
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,000	14,200	15,000	15,800	16,800	17,800	18,900	19,000	10,000	10,000
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	075 0110 47 4 01 92062 611	49,999	49,999	52,000	54,800	57,800	60,000	63,300	64,000	65,000	67,520
Федеральный бюджет	075 0706 47 2 02 90059 612	0,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
Бюджет субъекта Российской Федерации											
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	1,500	2,300	2,400	2,500	2,700	2,850	3,007	3,200	3,200	3,400
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	14,046	14,819	15,634	16,493	17,401	18,358	19,367	20,432	21,556	21,556
Федеральный бюджет	075 0706 47 2 02 90059 612	0,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
Бюджет субъекта Российской Федерации											
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,000	5,000	5,275	5,565	5,871	6,194	6,535	6,894	7,273	7,273
4. Политика по развитию человеческого капитала											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	25,972	27,400	28,907	30,497	32,175	33,944	35,811	37,781	39,859	42,051
Бюджет субъекта Российской Федерации											



Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,527	0,556	0,584	0,613	0,644	0,676	0,710	0,745	0,782	0,821
5. Политика по развитию инфраструктуры											
Федеральный бюджет	075 0706 47 2 02 90059 612	20,700	81,360	85,400	62,100	196,800	268,100	215,300	25,800	20,000	20,000
Бюджет субъекта Российской Федерации	903 1102 09 10269953 613	284,539	125,200	20,000	16,000	56,000	60,000	51,000	0,000	0,000	0,000
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	5,200	20,340	21,300	15,500	21,700	25,800	18,800	6,500	0,000	0,000
6. Политика в области цифровой трансформации процессов											
Федеральный бюджет											
Федеральный бюджет	075 0706 47 2 02 90059 612	0,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
Бюджет субъекта Российской Федерации											
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,500	0,528	0,557	0,587	0,619	0,653	0,689	0,727	0,767	0,810
7. Система управления образовательной организацией											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,000	9,478	9,999	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Бюджет субъекта Российской Федерации											
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,000	3,677	3,879	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
8. Социальная миссия образовательной организации											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1,248	1,317	1,389	1,465	1,546	1,631	1,721	1,815	1,915	1,915
Бюджет субъекта Российской Федерации											
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,520	0,549	0,579	0,611	0,644	0,680	0,717	0,756	0,798	0,798
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	41,266	53,014	55,929	48,456	51,121	53,933	56,899	60,029	63,330	65,523
Федеральный бюджет	075 0110 47 4 01 92062 611	49,999	49,999	52,000	54,800	57,800	60,000	63,300	64,000	65,000	67,520
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	0,544	0,574	0,605	0,639	0,674	0,711	0,750	0,791	0,835	0,881
Федеральный бюджет	075 0706 47 2 02 90059 612	20,700	161,360	165,400	142,100	276,800	348,100	295,300	105,800	100,000	100,000
Бюджет субъекта Российской Федерации	914 0703 122E210490 613	8,190	9,360	4,680	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	15,000



Федерации																				
Бюджет субъекта Российской Федерации	903 1102 09 10269953 613	284,539	125,200	20,000	16,000	56,000	60,000	51,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	6,747	44,849	47,173	38,676	46,278	51,803	46,351	34,623	19,621	19,702	19,702	19,702	19,702	19,702	19,702	19,702	19,702	19,702	19,702
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	1,500	2,300	2,400	2,500	2,700	2,850	3,007	3,200	3,200	3,200	3,200	3,200	3,200	3,200	3,200	3,200	3,200	3,200	3,400
ВСЕГО средств на реализацию программы		413,485	446,656	348,188	323,171	511,374	597,397	536,607	288,443	266,986	272,026	272,026	272,026	272,026	272,026	272,026	272,026	272,026	272,026	272,026

\* Объемы финансового обеспечения на 2023 г. указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 гг. является прогнозной и требует ежегодного уточнения.





**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

ПОЛУЧЕННЫХ ПО ИТОГАМ КОНКУРСНЫХ ПРОЦЕДУР

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Создание объектов спортивной инфраструктуры для развития студенческого спорта		497,341		
Создание лабораторий под руководством молодых перспективных ученых в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	149,994			
Обеспечение функционирования ключевого центра развития детей Государственной программы «Развитие образования Амурской области»		22,23		
Реализация Федерального проекта «Национальная система пространственных данных»	0,544			



Лист согласования к документу № МН-7/2744 от 07.06.2023

Инициатор согласования: Миронова А.П. Главный специалист-эксперт

Согласование инициировано: 07.06.2023 12:46

Краткое содержание: Об утверждении программы развития

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
1	Атланова Е.А.		Согласовано 07.06.2023 13:30	-
2	Богоносков К.А.		Согласовано 07.06.2023 14:43	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
3	Гришкин В.В.		Подписано 07.06.2023 15:34	-